جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات



الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

٢

طبعة ٢٠١٥-٢٠١٦م

- احرص على نظافة ملابسك.
- اغسل يديك قبل الأكل وبعده.
- نظِّف أسنانك بالفرشاة.
- نظم أدواتك وحجرتك.
- لا تجلس وقتًا طويلاً أمام التلفاز أو الحاسب الآلى.

مركز التطوير التكنولوجى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

للصف الأول الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى

إشراف علمى :

(مستشار الرياضيات)

تحرير واخراج :

مركز تطوير المناهج

تأليف:

د. فايز مراد مينا
د. چان ميشيل حنا



٢٠١٥-٢٠١٦م



مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر...

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات الإجابات الصحيحة المتعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المناهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية، ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه، بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية إلى الحد الأدنى.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات. تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها، أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى ذات الوقت.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات

الوحدة الأولى

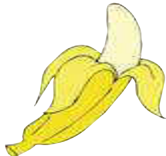
الأعداد حتى ٩٩



مـــراجـــعـــة

(١) حوط الأشياء التى لها نفس اللون :







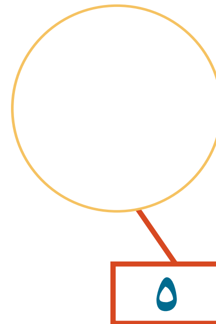

(٢) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مرة وتنازليا مرة أخرى :

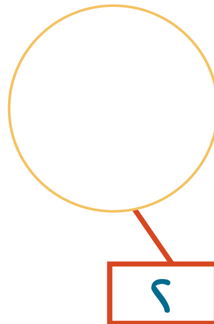
٧ ، ٠ ، ٤ ، ٩ ، ٢

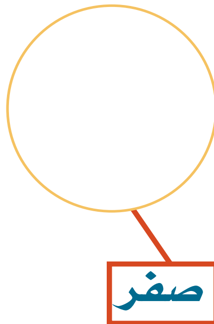
الترتيب التصاعدى هو: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

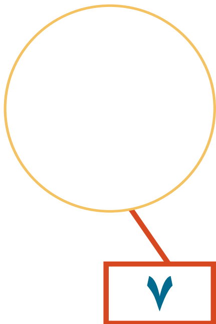
الترتيب التنازلى هو: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٣) ارسم دوائر بحسب العدد:


٥


٢

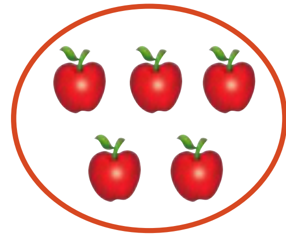

صفر


٧

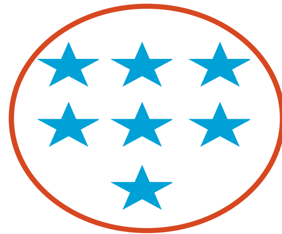
(٤) ضع علامة < أو > أو = :

٣ + ٤	☐	٨	٢ + ٥	☐	٦
٦ + ٠	☐	٣ + ٣	٨ + ١	☐	٣ + ٤
٥ - ٢	☐	٨ - ٣	٦ - ٢	☐	٦ - ٤

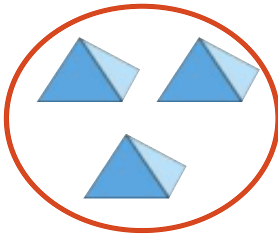
(٥) ضع دائرة حول عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية:



٤، ٥، ٦



٦، ٧، ٨



٣، ٤، ٥

(٦) أوجد ناتج:

٢	٧	٨	٣	١	٦
٣ +	٠ +	١ -	٣ +	٤ +	٦ -
......	......	......	......	......	......

(٧) أكمل:

■ ٩ - ٨ = ...

■ ٣ + ٥ = ...

■ ٦ - ٠ = ...

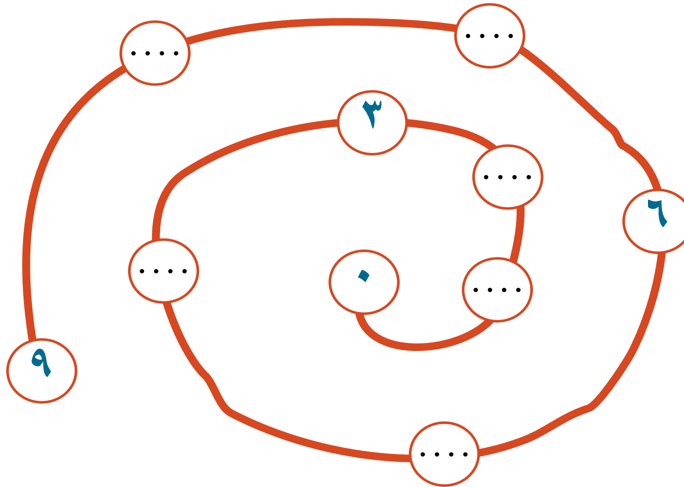
■ ٢ + ... = ٩

■ ٧ - ..... = ٥

■ ٨ + ... = ٨

■ ..... + ٢ = ٤

(٨) لاحظ ثم أكمل:



(٩) رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

٦ ، ٣ ، ٠ ، ٨ ، ٥

الترتيب هو .... ، .... ، .... ، .... ، ....

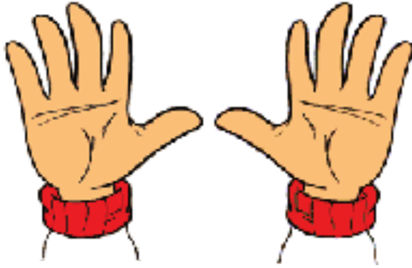
الدرس الثانى

العدد عشرة (١٠)

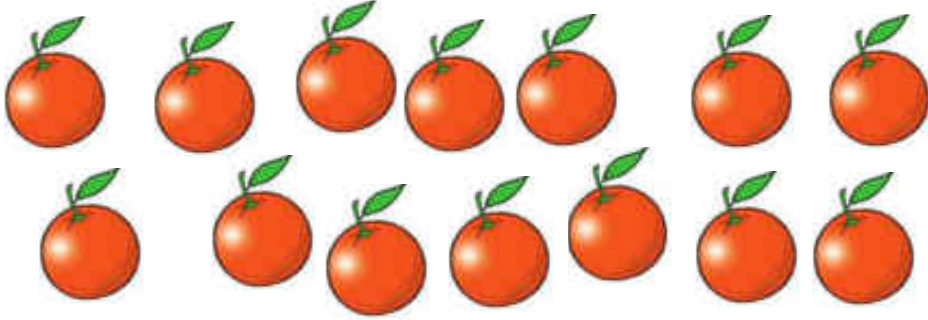


■ عدد أصابع اليدين عشرة





(١) حوِّط مجموعة مكونة من ١٠ برتقالات:



(٢) أكمل الرسم لتحصل على ١٠ أقلام:



(٣) أكمل بالترتيب:

٠	١	.....	.....	٤	.....	.....	.....	٨	.....	.....
١٠	.....	٨	.....	.....	٥	.....	.....	.....	١	.....

مكونات العدد عشرة



(١) الشكل يمثل ١٠ سيارات، استخدم هذا الشكل وأكمل:

- ١٠ = ٠ + ...
- ١٠ = ١ + ...
- ١٠ = ... + ٤
- ٧ + ... = ١٠
- ١٠ = ٢ + ...
- ١٠ = ... + ٥
- ٨ + ... = ١٠
- ١٠ = ٣ + ...
- ٩+ .... = ١٠
- ١٠ = ... + ٦
- ١٠+ .... = ١٠

(٢) صل البطاقات التى تعطى ١٠ بالدائرة التى بالمنتصف:

٨ + ١ ‏ ‏ ‏ ١٠ + ١

٤ + ٦ ‏ ‏ ‏ ٤ + ٣

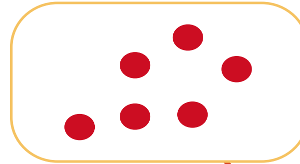
١٠

٥ + ٦ ‏ ‏ ‏ ٥ + ٥

١٠ + ٠ ‏ ‏ ‏ ٩ + ١

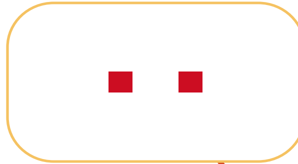
٣ + ٧

(٣) أكمل الرسم ثم اكتب الأعداد الناقصة:



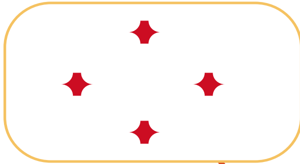
١٠

٦ + ... = ١٠



١٠

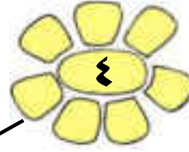
٢ + ... = ١٠

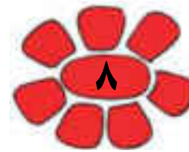


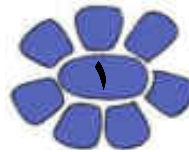
١٠

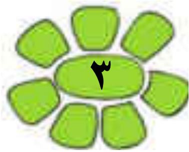
.... + ... = ...

(٤) صل لتكوّن ١٠:

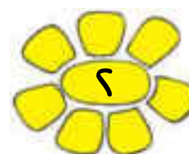






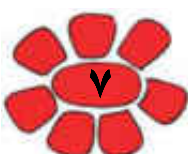


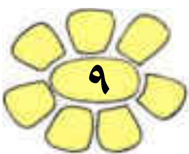












(٥) ضع خطًّا تحت العددين اللذين مجموعهما ١٠:

مثال: ٣ + ٥ + ٧ + ٤ + ١

٧ + ٥ + ٦ + ٨ + ٥

١ + ٥ + ٤ + ٧ + ٩

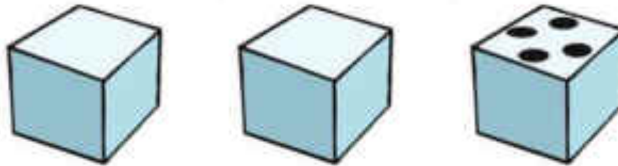
٨ + ٦ + ٠ + ٢ + ٥

٧ + ٤ + ٦ + ١ + ٢

(٦) أكمل الرسم ثم اكتب الأعداد الناقصة:



٢ + ٥ + ... = ١٠



٤ + ... + ... = ١٠



..... + ... + ... = ١٠



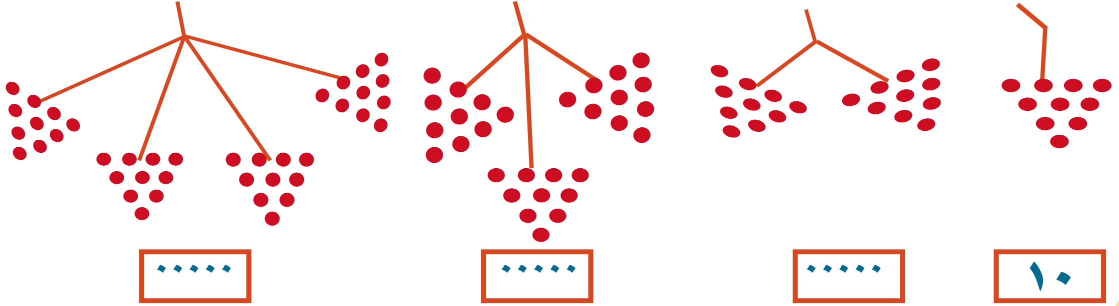
..... + ... + ... = ١٠

– يوضح المعلم للتلاميذ أن عملية الجمع تتم بين عددين أولاً ثم الناتج مع العدد الثالث.

الدرس الرابع

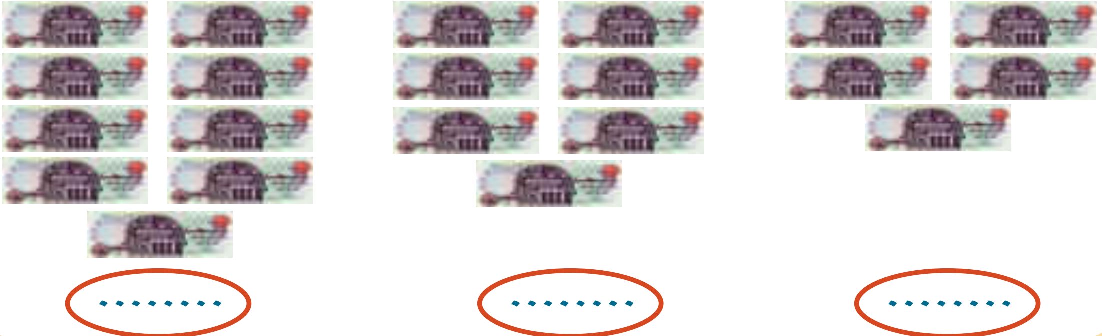
العشرات الكاملة

(١) لاحظ ثم اكتب العدد المناسب:



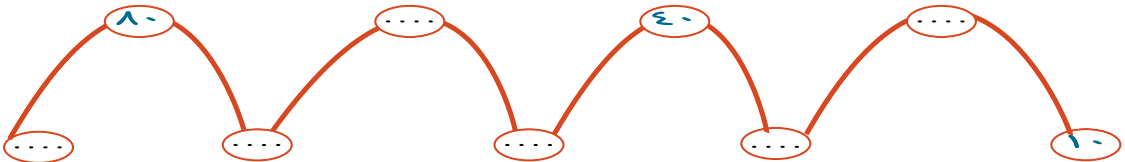
......	......	......	١٠

(٢) لاحظ ثم اكتب العدد المناسب:



....

(٣) لاحظ ثم أكمل:



(٤) أكمل:

١٠	٢٠	٣٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....
٩٠	٨٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١٠

(٥)



إذا علمت أن والد أحمد معه ٤ ورقات من فئة العشرة جنيهات ومع والدته ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات.
كم عشرة معهما معًا؟

أكمل:

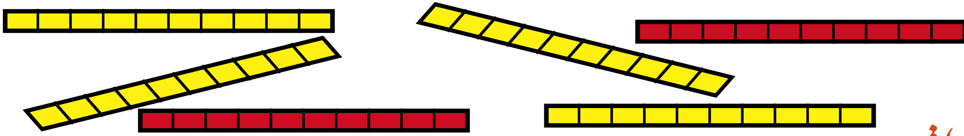
٤ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

كم جنيهًا معهما معًا؟

أكمل:

٤٠ + ٣٠ = ...

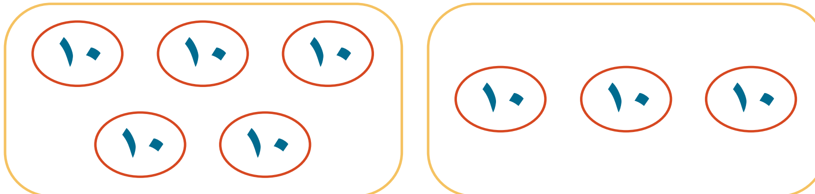
(٦) كل شريط مقسم إلى عشرة مربعات صغيرة



أكمل:

- عدد الشرائط الحمراء: ..... وبالتالى يكون عدد المربعات الصغيرة الحمراء: .....
- عدد الشرائط الصفراء: ..... وبالتالى يكون عدد المربعات الصغيرة الصفراء: .....
- عدد الشرائط كلهـــا: ..... وبالتالى يكون عدد المربعات الصغيرة كلهـــا: ......

(٧) لاحظ الشكل وأكمل:



٣ + ٥ = ...

وبالتـــالى: ٣ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات

٣٠ + ٥٠ = ...

(٨) أكمل:

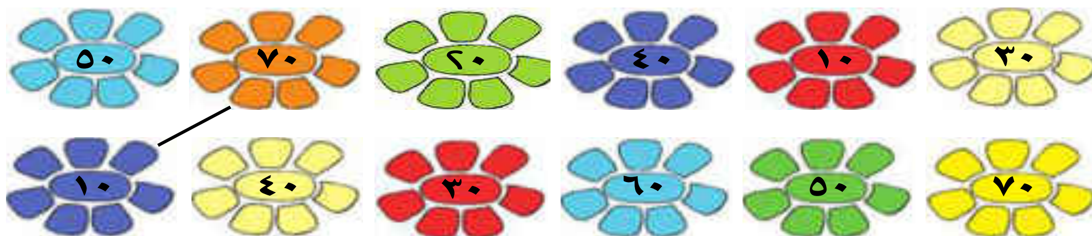
- ٤ + ٢ = ...
- ٤٠ + ٢٠ = ...

- ٧ + ١ = ...
- ٧٠ + ١٠ = ...

- ٣ + ٦ = ...
- ٣٠ + ٦٠ = ...

- ٤ + ٣ = ...
- ٤٠ + ٣٠ = ...

(٩) صِل لتكوِّن ٨٠:



(١٠) أكمل:

+١٠

٣٠	.....
٧٠	.....
.....	٢٠
٢٠	.....

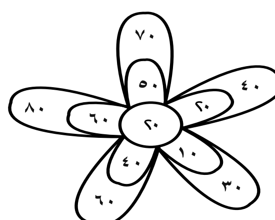
٣٠	٤٠	٢٠	← ٩٠
٢٠	.....	.....	← .....
↓ ٥٠	↓ ٥٠	↓ ٥٠	

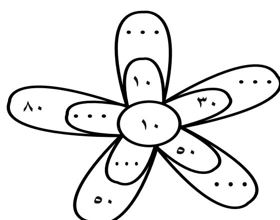
+...

٤٠	١٠	٧٠	.....	.....
٦٠	.....	.....	٧٠	٢٠

(١١) لاحظ المثال ثم أكمل:

مثال:





– نشاط (١١) يوضح المعلم للتلاميذ المثال عبارة عن عملية جمع من الداخل إلى الخارج

الآحـــاد والعشـــرات

العشرة جنيهات







■ من الممكن استبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات بعشر عملات من فئة الجنيه، أو أن «نستبدل» عشر عملات من فئة الجنيه بورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات.

مثال:









٣ جنيهات و ورقة واحدة من فئة عشرة جنيهات

٣ جنيهات و عشرة عملات من فئة الجنيه

١٣ جنيهًا

وتقرأ ....

(١) لاحظ بالمثال السابق ثم أكمل:

٥ جنيهات و ٢ ورقة فئة عشرة جنيهات





.... جنيهات وعشرتان

٢٥ جنيهًا



جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
......	......

...... جنيهًا



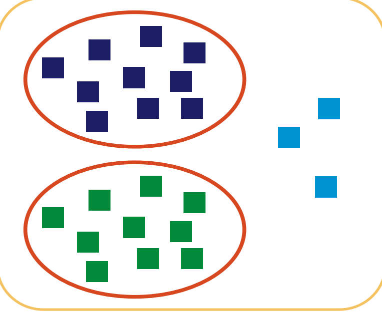
جنيهات	ورقة فئة عشرة جنيهات
......	......

...... جنيهًا

(٢) أكمل:

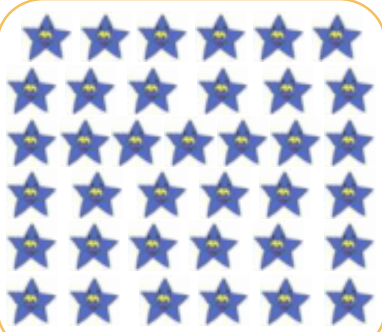
- ٤ جنيهات و٧ عشرات = ... جنيهًا (٤ + ٧٠ = ...).
- ٨ جنيهات و٣ عشرات = ... جنيهًا (٨ + ... = ...).
- ٩ عشرات وجنيه واحد = ... جنيهًا (...... + ... = ...).

(٣) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل:



- إذا أمكن تكوين .... مجموعة بكل منها ١٠ مربعات وتبقت .... مربعات.
- عدد المربعات كلها = ... + ٢٠
  = ...

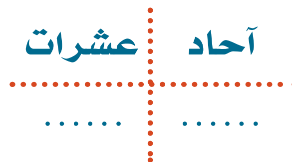
(٤) كون مجموعات بكل منها ١٠ نجوم:



- كم مجموعة يمكن تكوينها؟ ....
- كم نجمة بقيت؟ ....
- عدد النجوم كلها = ... + ...
  = ...

(٥) كوِّن مجموعات من عشرات وأكمل:



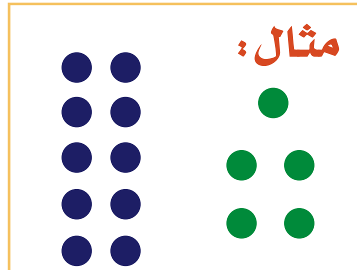


آحاد	عشرات
......	......

- عدد العصافير: ....

(٦) لاحظ المثال ثم أكمل:

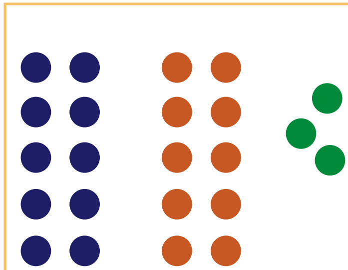
مثال:



٥ آحاد، عشرة واحدة

٥ + ١٠

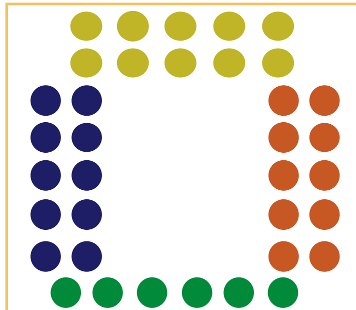
١٥



... آحاد، ... عشرات

.... + ...

......



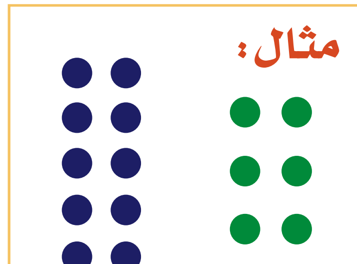
... آحاد، ... عشرات

.... + ...

......

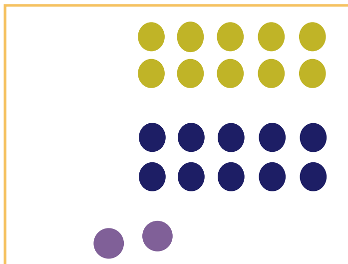
(٧) لاحظ ثم أكمل:

مثال:



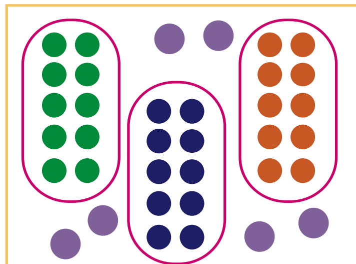
عشرات	آحاد
١	٦

٦ + ١٠ = ١٦



عشرات	آحاد
......	......

.... + ... = ...



عشرات	آحاد
......	......

.... + ... = ...

(٨) ارسم ١٥ كرة ثم أكمل:

آحاد	عشرات
......	......

(٩) أكمل:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

- عدد المربعات الحمراء = ...
- عدد المربعات الصفراء = ...
- عدد المربعات الملونة جميعها =

..... + ... = ...

(١٠) أكمل:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

- عدد المربعات الملونة = ...
- لوِّن ٥٤ مربعًا آخر.
- مـا العـدد الكلـى للمربـعـات الملـونـــة؟

٤ + ... = ...

(١١) لاحظ المثال ثم أكمل:

مثال: ٣٨ = ٨ + ٣٠

- ١٧ = ٧ + ...
- ..... = ٣ + ٥٠
- ٢٣ = ٣ + ...
- ..... = ١ + ٧٠
- ٦٥ = ... + ٦٠
- ..... = ٤ + ٤٠
- ٥٦ = ... + ...
- ٨٠ = ... + ...
- ٩٤ = ... + ...
- ١٠ = ... + ...

(١٢) لاحظ ثم أكمل:

مثال: ٧ آحاد + ٤ عشرات = ٤٧

- ٣ آحاد + ٥ عشرات = ...
- ٨ آحاد + عشرة واحدة = ...
- ٩ آحاد + عشرتان = ...
- ٤ آحاد + ٧ عشرات = ...
- ٦ آحاد + ٦ عشرات = ...
- واحد + ٣ عشرات = ...

(١٣) أكمل:

- أربعة وخمسون = ٤ + ٥٠ = ...
- ثلاثة وستون = ... + ... = ...
- خمسة وأربعون = ... + ... = ...
- ...... وتسعون = ... + ... = ٩٢
- .... = ... + ... = ٧١

(١٤) صل البطاقات التى تحمل نفس العدد:

٣ آحاد وعشرتان	٣٢	اثنان + ٣ عشرات
٣ + ٢٠	٢٣	٢ + ٣٠

الدرس السادس

القيمة المكانية للرقم

(١) لاحظ ثم ارسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط :

مثال: ٧٤ (تحت ٧ خط) ٧ ٧٠ (محاطة بدائرة)	٥٢ (تحت ٢ خط) ٢ ٢٠	١٧ (تحت ٧ خط) ٧ ٧٠	٣١ (تحت ٣ خط) ٣ ٣٠
٦٦ (تحت ٦ خط) ٦ ٦٠	٤٠ (تحت ٠ خط) ٠ ١٠	٩٣ (تحت ٩ خط) ٩ ٩٠	٧٧ (تحت ٧ خط) ٧ ٧٠

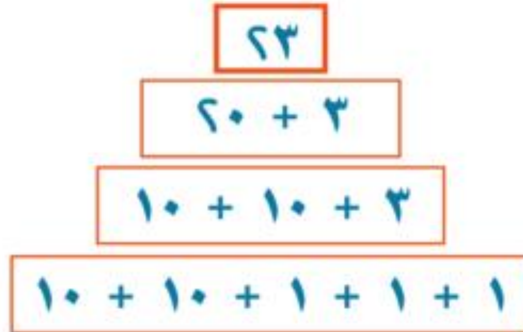
(٢) لاحظ ثم ارسم دائرة حول القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط :

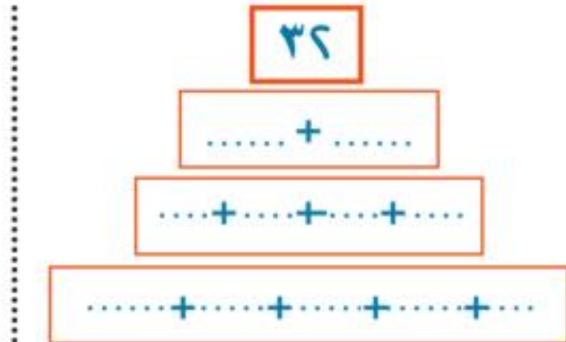
مثال: ٣٤ (تحت ٤ خط) آحاد (محاطة بدائرة) عشرات	٧٥ (تحت ٧ خط) آحاد عشرات	٣٨ (تحت ٨ خط) آحاد عشرات
٨٧ (تحت ٨ خط) آحاد عشرات	٣٠ (تحت ٠ خط) آحاد عشرات	٩١ (تحت ٩ خط) آحاد عشرات

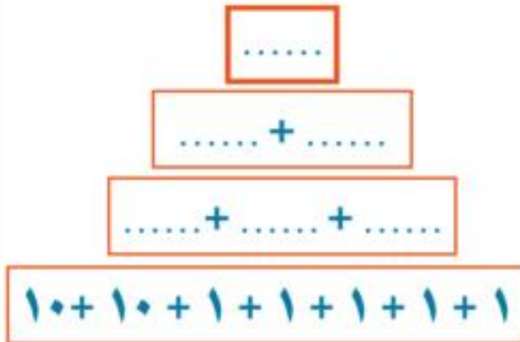
– يوضح المعلم الفرق بين القيمة المكانية والقيمة العددية للرقم فى العدد.

(٣) لاحظ ثم أكمل:

مثال:







(٤) أكمل الجدول الآتى:

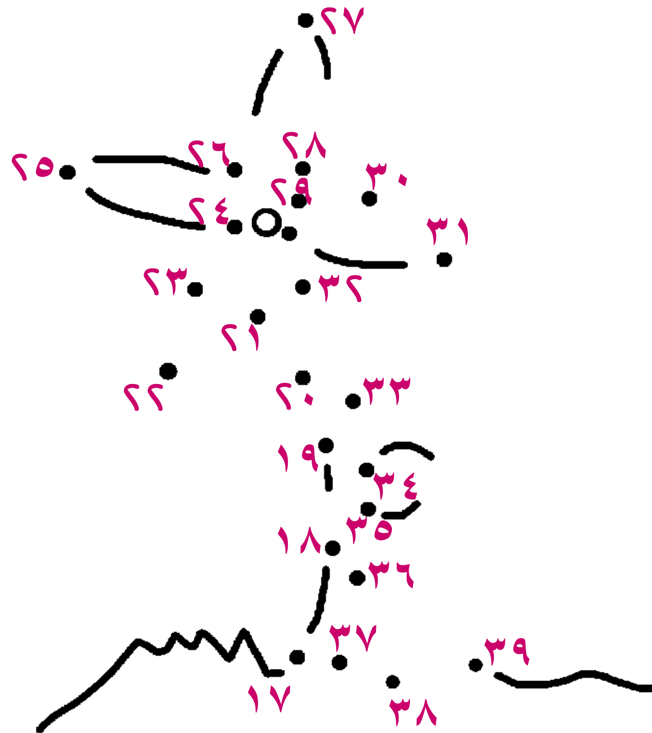
العدد	٣٧	٤٣	٣	٣٢	٣٠	٩٣
القيمة المكانية للرقم ٣	عشرات	.....	.....	.....	.....	.....

(٥) اكتب أعدادًا مناسبة:

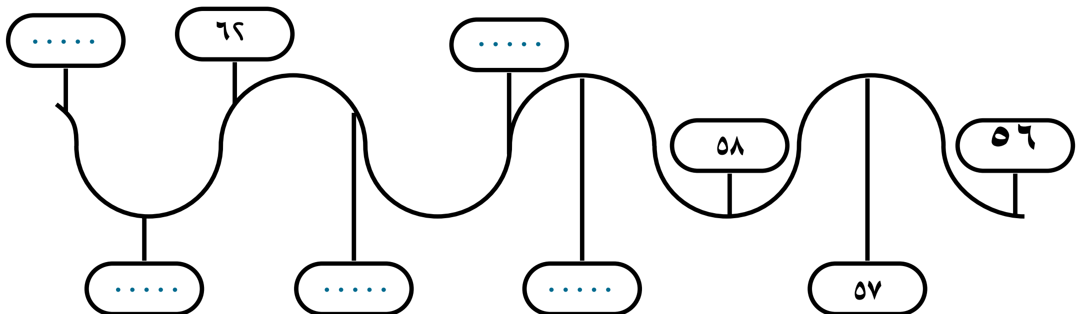
العدد	٩٣	.....	.....	.....	.....	.....
قيمة الرقم ٩	٩٠	٩	٩	٩٠	٩٠	٩

الترتيب والمقارنة

(١) صِل الأعداد بالترتيب ولوِّن الشكل الناتج:

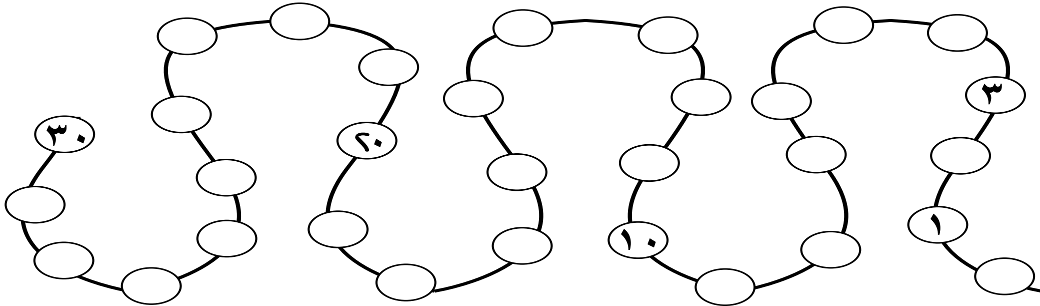


(٢) لاحظ ثم أكمل:



(٣) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة (واترك الدوائر الأخرى خالية):

١٩ ، ١١ ، ٢١ ، ٩ ، ٠ ، ٢٩ ، ٢٣ ، ١٦



(٤) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة بحيث تكون مرتبة من الأصغر للأكبر:

٣٤ ، ٩١ ، ٤٩ ، ٤٦ ، ٦٠

٢٩	.....	٤٣	.....	٤٧	.....	٥٢	.....	٧٣	.....

(٥) ضع علامة (✓) تحت العدد الأكبر:

٨ آحاد، ٣ عشرات

٥ آحاد، ٤ عشرات

٧ عشرات

٩ آحاد، ٥ عشرات

٤ آحاد، وعشرة واحدة

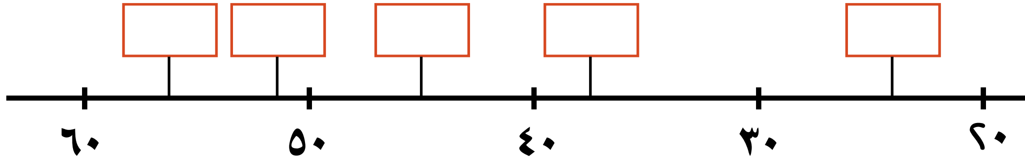
واحد وعشرتان

ثلاثة وأربعون

أربعة وثلاثون

(٦) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة على الخط:

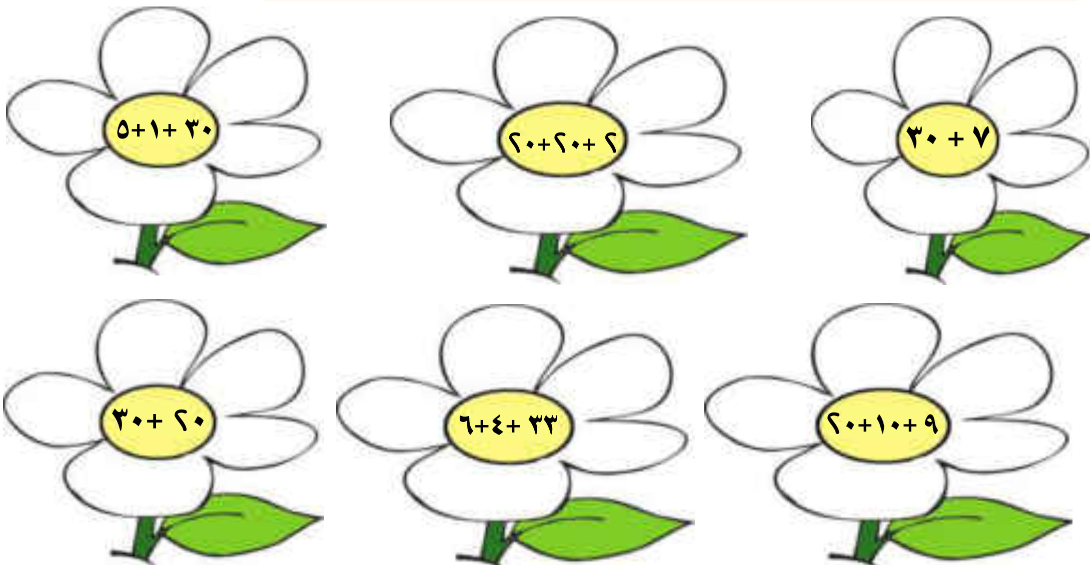
٤٥ ، ٣٨ ، ٥٦ ، ٢٤ ، ٥٢



(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) فى المكان المناسب:

- ٤٧ < ٥٤ ☐
- ٣٢ < ٢٣ ☐
- ٢٧ > ٣٧ ☐
- ٤٩ < ٩٤ ☐
- ٧ + ٣٠ > ٧ + ٢٠ ☐
- ٤٠ + ٩ < ٥٠ + ٩ ☐
- ٨ + ٥٠ < ٨ ـ ٥٠ ☐
- ٩ ـ ٧٠ > ٧ ـ ٧٠ ☐

(٨) لوِّن كل زهرة تحمل عددًا أكبر من ٤٠



– نشاط (٨): الاختيار يتم دون إجراء عملية الجمع والاعتماد على العشرات الكاملة.

(٩) جدول الأعداد من ٠ إلى ٩٩

(أ) اكتب أعدادًا مناسبة فى المربعات الصفراء.

(ب) اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة بالجدول:

٤٥ ، ٢١ ، ٧٨ ، ١٥ ، ٦٤ ،

٩٨ ، ٨٨ ، ٣٣ ، ٦٦ ، ٥٦

ملحوظة: اترك باقى المربعات خالية.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١			١٤			١٧	١٨	١٩
٢٠				٢٤					٢٩
				٣٤					
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤					
				٥٤					
٧٠					٧٥	٧٦			
							٨٧		٨٩
	٩١								٩٩

أنشطة الوحدة الأولى

(١) مسابقة «من أنا؟»

- أنا عدد يقع بين ٢٠، ٣٠ ورقم آحاده ٧ (هل عرفتنى؟) ....
- أنا عدد يقع بين ٣٧، ٤٧ ورقم آحاده صفر (هل عرفتنى؟) ....
- أنا عدد يقع بين ٤٩، ٥٩ ورقم آحاده يساوى رقم عشراته (هل عرفتنى؟) ....
- أنا أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ١٠ (هل عرفتنى؟) ....
- أنا أصغر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٨ (هل عرفتنى؟) ....
- أنا أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٣ (هل عرفتنى؟) ....

(٢) العلامات الآتية تعبر عن الأعداد من ١ إلى ٥ وفقًا للكود الآتى:

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
١	٢	٣	٤	٥

مثال: ← ١٣

(أ) اكتب الأعداد:

← ....

← ....

← ....

← ....

(ب) ارسم العلامات:

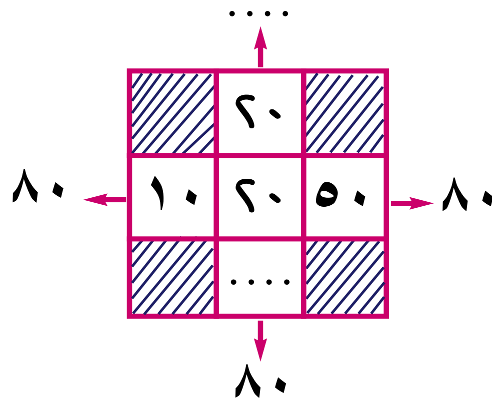
.... ← ٢٧

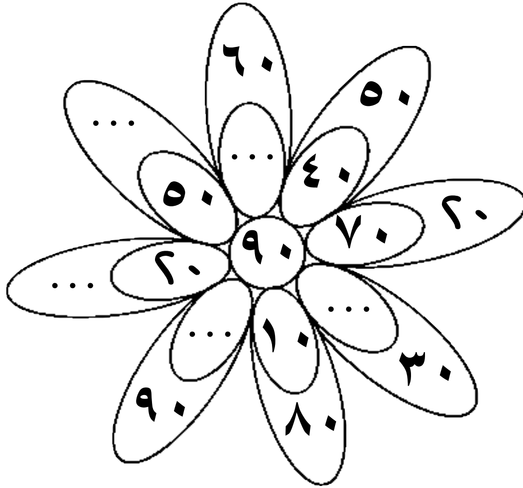
.... ← ٣٢

.... ← ١٤

.... ← ٢١

(٣) لاحظ وأكمل:





(٤) عيد الميلاد

■ وضعت سامية ٤ شموع حمراء، و٣ صفراء فى كعكة عيد ميلاد والدها، فإذا كانت الشمعة الحمراء تمثل سنة والشمعة الصفراء تمثل ١٠ سنوات.



(أ) احسب عمر والد سامية.

...... + ... = ...

(ب) إذا علمت أنه فى عيد الميلاد القادم لوالدة سامية، سيبلغ عمرها ٣١ عامًا، فكم شمعة حمراء وكم شمعة صفراء يجب وضعها فى الكعكة حينذاك؟

أكمل: يجب وضع ...... شمعة حمراء، ..... شموع صفراء

لأن: ...... + ... = ...

تدريبات
الوحدة الأولى

(١) أكمل:

- ٣٠ + ٥ = ...
- ٤ + ٧٠ = ...
- ٨ + ... = ٨٨
- ٣٠ + ٥٠ = ...
- ٢٠ + ... = ٧٠
- ..... + ٣٠ = ٤٠

(٢) أكمل:

- ٦٤ = ... آحاد و ..... عشرات.
- ٥٣ = ... آحاد و ..... عشرات.
- .... = ٧ آحاد وعشرتين.
- ..... = ٩ آحاد.
- ..... = ٥ عشرات.

(٣) ضع العلامة المناسبة (> أو = أو <)

- ٧ + ٦٠ ☐ ٦ + ٧٠
- ٢٠ + ٤٠ ☐ ٩ + ٥٠
- ٣٠ + ٥٠ ☐ ٥٠ + ٣٠
- ٧ + ٨٠ ☐ ٨ + ٧٠

(٤)

(أ) ما أصغر عدد مكون من رقمين؟ ....

(ب) ما أكبر عدد مكون من رقمين؟ ....

(جـ) اكتب عددًا أكبر من ٣٠ وأصغر من ٤٠ ....

(٥) أكمل بنفس النمط:

(أ) ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، .... ، .... ، ....

(ب) ٧٢ ، ٧١ ، ٧٠ ، .... ، .... ، ....

(جـ) ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، .... ، .... ، ....

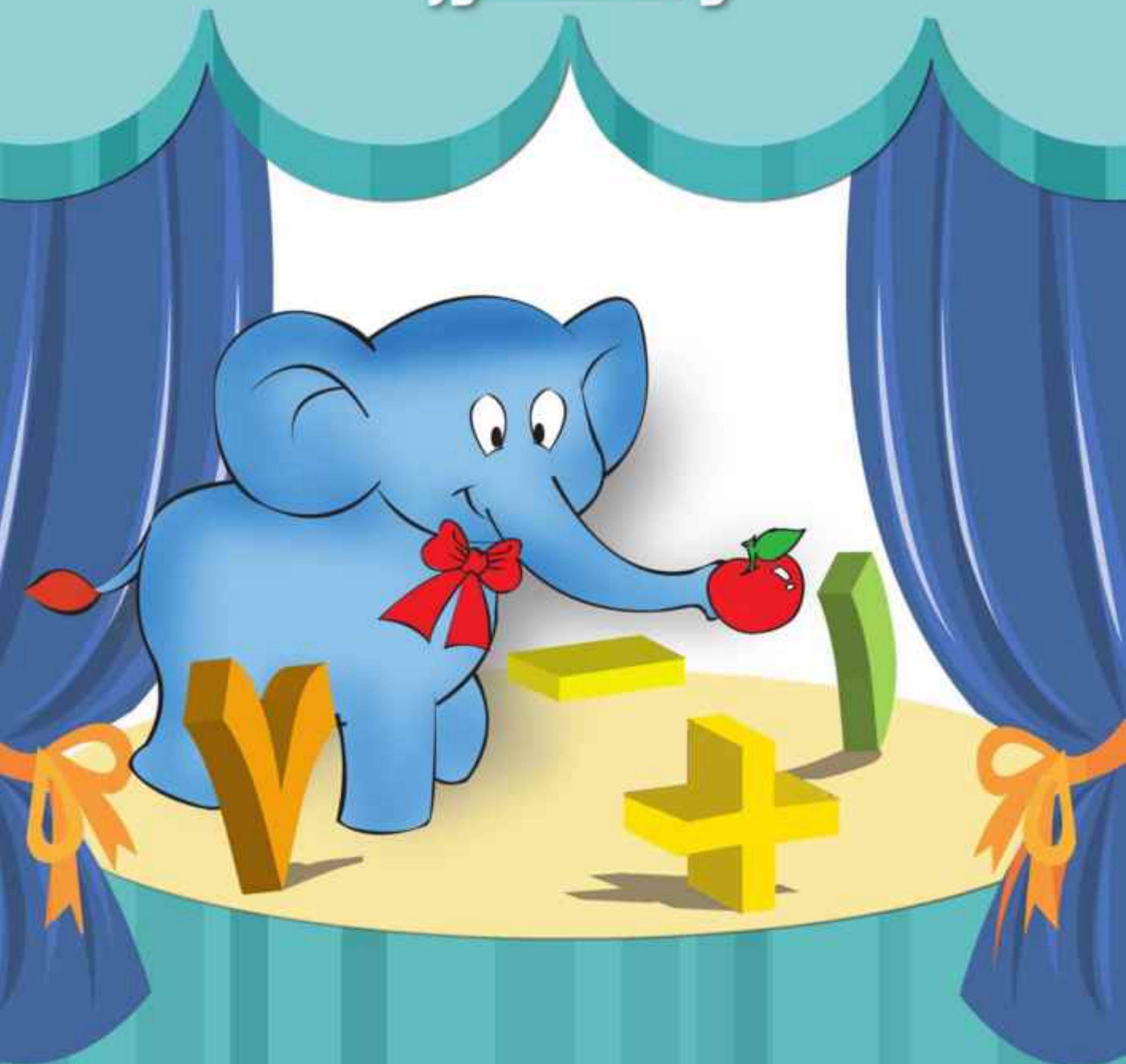
(د) ٥٠ ، .... ، ٣٠ ، .... ، ١٠ ، ....

(٦) اكتب القيمة المكانية والقيمة العددية للرقم الذى تحته خط:

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
٤ ٦ (الرقم ٦ تحته خط)		
٣ ٥ (الرقم ٣ تحته خط)		
٥ ٤ (الرقم ٤ تحته خط)		
٦ ٧ (الرقم ٦ تحته خط)		

الوحدة الثانية

الجمع والطرح (حتى العدد ٩٩)
و الكســـــور



الجمـــع حتـــى ٩٩

(١) أكمل:

(أ)

الآحاد	العشرات
٣	٤
٥	٢
....	....

٤٣
+ ٢٥
....

٢٥
٤٣

٤٣ + ٢٥ = ...

(ب)

الآحاد	العشرات
٢	٣
٤	٤
....	....

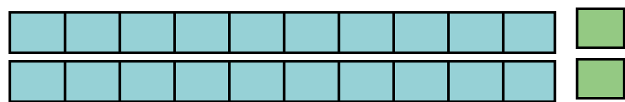
٣٢
+ ٤٤
....

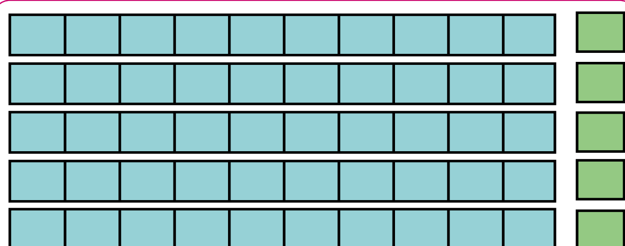
٤٤
٣٢

٣٢ + ٤٤ = ...

(جـ)
٢٢
+ ٥٥
....

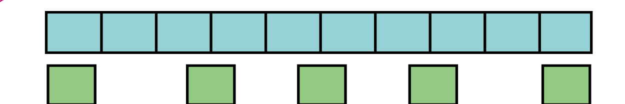
٢٢ + ٥٥ = ...

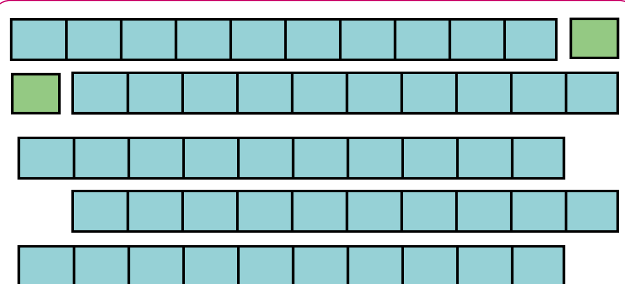




(د)
....
+ ....
....

..... + ... = ...





(٢) اجمع:

(أ)
٤٨
+ ٢١
....

(ب)
٢٦
+ ٣٣
....

(جـ)
٢٥
+ ٣٤
....

(د)
١٩
+ ٥٠
....

(هـ)
٦٦
+ ٣٢
....

(و)
٣٤
+ ٥٤
....

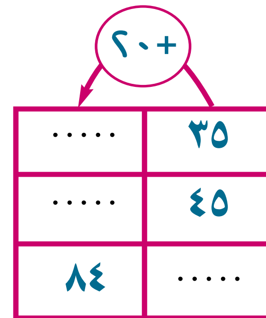
(٣) اجمع:

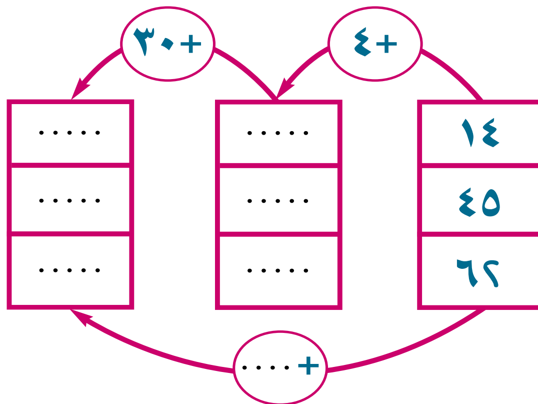
(أ) ٥٧ + ٣١ = ... (د) ٢٢ + ٧٤ = ...

(ب) ٤٢ + ٤٧ = ... (هـ) ٨٠ + ١٧ = ...

(جـ) ٢٤ + ٣٥ = ... (و) ٤٥ + ٥٤ = ...

(٤) أكمل:





(٥) ابحث عن مكونات العشرة وأكمل كما بالمثال:

مثال: ٧ + ٢٠ + ٣ = ٧ + ٣ + ٢٠
١٠ + ٢٠ = ٣٠

(أ) ٦ + ٢٥ + ٤ = ٢٥ + ... + ... = ٢٥ + ... = ...

(ب) ٢٧ + ٥ + ٢ + ٥ = ٢٧ + ٢ + ... + ... = ... + ١٠ = ...

(جـ) ٧٤ + ٩ + ١٠ + ١ = ٧٤ + ... + ... + ١٠

= ٧٤ + ... + ١٠ = ٧٤ + ... = ...

(د) ٨ + ٢ + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

(٦) لاحظ النمط: ثم أكمل:

(أ) ٢ ، ١٢ ، ٢٢ ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ٧ ، ٢٧ ، ..... ، ..... ، ٨٧

(جـ) ١٥ ، ..... ، ٢٥ ، ٣٠ ، ..... ، .....

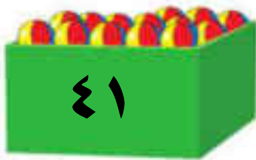
(٧) اختر أقرب إجابة للمجموع:

(أ) ٤٣ + ٢٦ أقرب إلى ..... (٥٠،٧٠،٩٠)

(ب) ٤٠ + ٩ أقرب إلى ..... (٥٠،٧٠،٩٠)

(جـ) ١٩ + ٧٠ أقرب إلى ..... (٥٠،٧٠،٩٠)

(٨) أكمل:







(أ) عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر والأصفر معًا

= ٤١ + ٣٣ = ...

(ب) عدد الكرات التى بالصندوقين الأصفر والأحمر معًا

= .... + ... = ...

(جـ) عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر والأحمر معًا

= .... + ... = ...

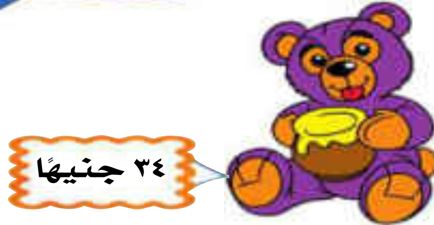
(د) عدد الكرات التى بالصناديق الثلاثة مجتمعة

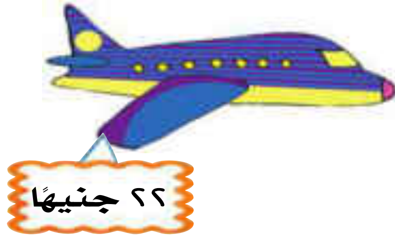
= .... + ... + ... = ...

(أوجد عدد الكرات بالصناديق الثلاثة بكل الطرق الممكنة)

(٩) أكمل:







(أ) ثمن الدب والطائرة
= .... + ... = ... جنيهًا.

(ب) ثمن جميع هذه اللعب
= .... + ... = ... جنيهًا.

(١٠) التطعيم يحصننا ضد الأمراض

اليوم	عدد التلاميذ الذين تم تطعيمهم
الأحد	٤٥
الاثنين	٢٢
الثلاثاء	٣٤
الأربعاء	٢٣
الخميس	٣١



أكمل: (أ) عدد التلاميذ الذين تم تطعيمهم يومى الأحد والاثنين
= ٤٥ + ٢٢ = ... تلميذًا.

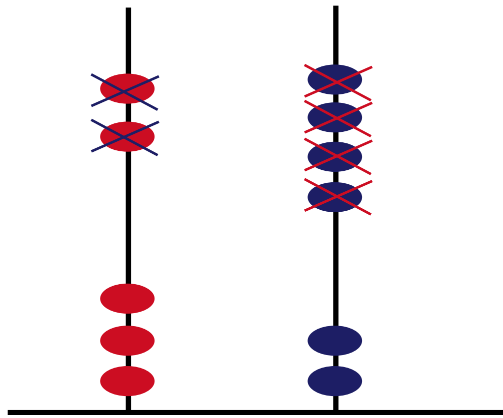
(ب) عدد التلاميذ الذين تم تطعيمهم باقى أيام الأسبوع
= ٣٤ + ... + ... = ... تلميذًا

(جـ) ما أسماء التطعيمات التى طعمت بها حتى الآن؟
(اسأل ولى أمرك).

(١) لاحظ وأكمل:

الآحاد	العشرات
٦	٥
٤	٢
٢	٣

٥٦
- ٢٤
٣٢

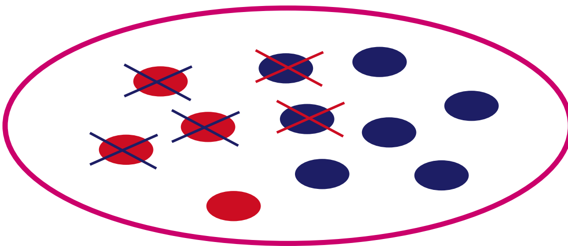


٥٦ - ٢٤ = ...

(٢) لاحظ وأكمل:

الآحاد	العشرات
٧	٤
٢	٣
٥	١

٤٧
- ٣٢
....



٤٧ - ٣٢ = ...

(٣) اطرح:

(أ) ٩٧ - ٤٢ = ...

(ب) ١٩ - ٥ = ...

(جـ) ٥٢ - ٣١ = ...

(د) ٤٦ - ١٣ = ...

(هـ) ٦٥ - ٤٣ = ...

(و) ٧٨ - ٣٤ = ...

(ز) ٨١ - ٥٠ = ...

(ح) ٤٩ - ٣٩ = ...

(ط) ٢٥ - ١٣ = ...

(ى) ٨٣ - ٤١ = ...

(ك) ٨٨ - ٤٤ = ...

(ل) ٤٧ - ١٦ = ...

(٤) أوجد الباقى:



■ بعد شراء الفستان

يكون:

الباقى معها ...... جنيهات.

لأن .... - .... =

.... جنيهات.

(٥) أكمل الناقص:

■ علبة  بهـا ٢٨ قطعـة

بسكويت

■ أكـل  ٤ قطع منها وأكلت  ٣ قطع منها.. ما الباقى؟

شريف نانسى

■ ما أكله شريف ونانسى = ☐ + ☐ = ☐ قطع

■ الباقى = ٢٨ − ☐ = ☐ قطعة.

– يوضح المعلم للتلاميذ تدريب (٥) عن طريق حكاية قصة لطفلين.

(١) أكمل:

(أ) ٦٧ - ٣٢ = ...

(ب) ٢٥ + ٤٤ = ...

(جـ) ٤٩ + ٣٠ = ...

(د) ٣٦ - ٣٥ = ...

(هـ) ٤٣ + ٢٥ = ...   (و) ٧٨ - ٨ = ...   (ز) ٤٤ - ٤٤ = ...

(ح) ١٥ + ٢٤ - ١٦
= ٣٩ - ١٦ = ...

(ط) ٨٩ - ١٢ - ٢٥
= ٧٧ - ٢٥ = ...

(٢) لاحظ ثم أكمل:

مثال:

٨٧ - ٣٤ = ٥٣   ٨٧ - ٥٣ = ٣٤   ٨٧ = ٣٤ + ٥٣

(أ) ٩٣ - ٧١ = ...   ٩٣ - .... = ٧١   ٩٣ = ... + ٧١

(ب) ٤٢ - .... = ٢٠   ٤٢ - ٢٠ = ...   ٤٢ = ... + ...

(جـ) ٧٨ - .... = ...   ٧٨ - ..... = ...   ٧٨ = ١٥ + ...

(٣) أكمل بالعلامة المناسبة < أو = أو >

(أ) ٥٥ + ٢١ ◯ ٧٦ - ١٤ (ب) ٥٥ + ٣١ ◯ ٧٦ - ١٤

(جـ) ٨١ + ٦ ◯ ١٥ - ١٠ (د) ٧٢ - ١٠ ◯ ٥٢ + ١٠

(هـ) ٤٨ + ٤١ ◯ ٤١ + ٤٨ (و) ٢٣ + ٣٥ ◯ ٩٩ - ٥٤

(٤) أكمل حتى تصبح العبارة صحيحة:

(أ) ٥٣ + ٤٦ = ... + ٤٦ (ب) ٥٠ + ٤٥ > ٤٦ + ... (جـ) ٦٢ > ....

(د) ٦٢ - ٢١ > ٦٢ - .... (هـ) ٦٢ - ١٥ > ٦٢ - .... (و) ٣٥ + ٤٢ > .... + ...

(٥) لاحظ التسلسل، ثم أكمل:

(أ) ٩٦ ، ٨٦ ، ٧٦ ، ...... ، ......

(ب) ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، ...... ، ......

(جـ) ٣٧ ، ٥٧ ، ٧٧ ، ......

(٦)

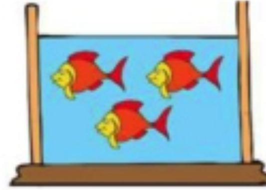
اشترت سعاد كيس أرز بمبلغ ٤ جنيهات و لبن بمبلغ ٥ جنيهات، فإذا كان معها ٢٩ جنيهًا، فماذا يتبقى معها؟

ما تبقى مع سعاد = ٢٩ - .... = ...جنيهًا.

(٧)

إذا كان معك ٢٤ جنيهًا، وأردت أن تنفقها كلها فى محل لبيع اللعب..


٢ جنيه


٥ جنيهات


٦ جنيهات


١٢ جنيهًا

- **اذكر ٤ طرق لإنفاق نقودك.**

(٨)

أسرة صغيرة.. أسرة سعيدة


الأب
٣٩ سنة


الأم
٣٦ سنة


الابنة
٩ سنوات


الابن
٥ سنوات

أكمل:

(أ) الفرق بين عمر الأب وعمر الأم = ... - .... = ... سنوات

(ب) الفرق بين عمر الأب وعمر الابنة = ... - .... = ... سنة

(جـ) الفرق بين عمر الابنة وعمر الابن = ... - .... = ... سنوات

(د) ناقش: لماذا تكون الأسرة الصغيرة أسرة سعيدة؟

• يوضح المعلم فى تمرين (٧) أن المطلوب بأكثر من طريقة ويساعدهم فى ذلك

الكسور: النصف والثلث والربع

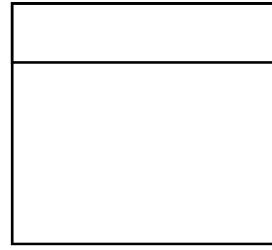


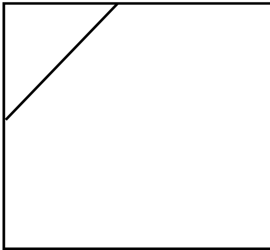
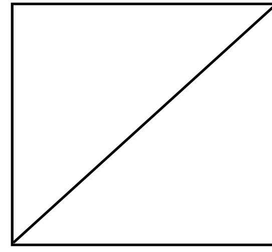
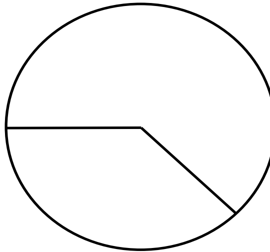
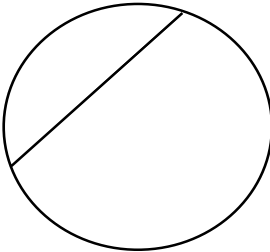
رغيف كامل = نصفين متساويين
ويسمى كل جزء منهم نصف ($\frac{1}{2}$)



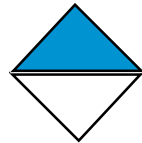
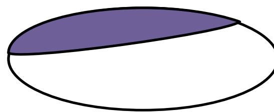
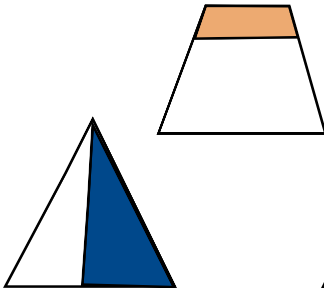
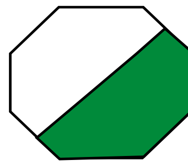
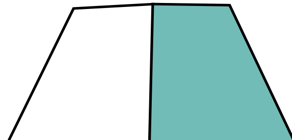
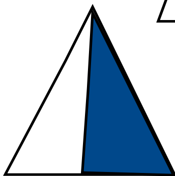
برتقالة كاملة = نصفين متساويين
كل جزء منها نصف ($\frac{1}{2}$)

(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين:

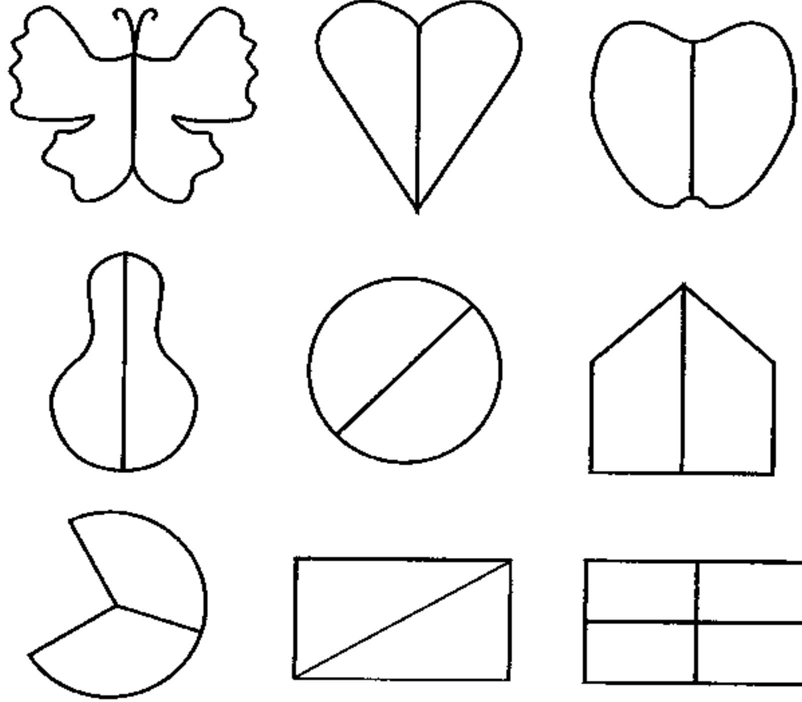


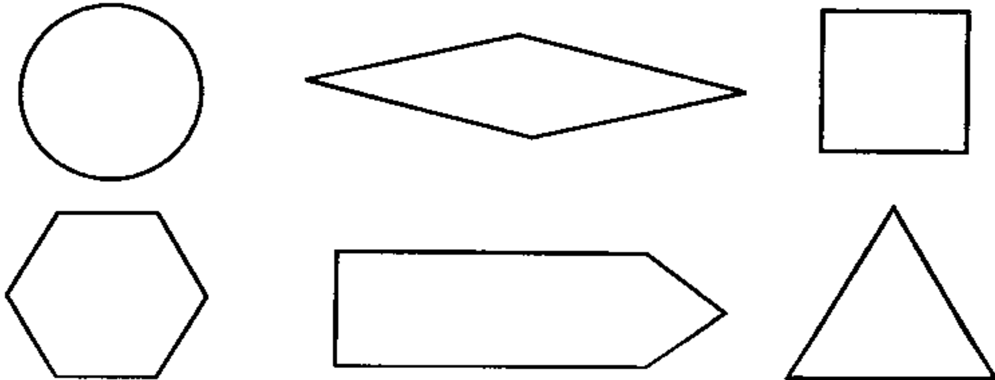
(٢) اكتب $\frac{1}{2}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه:

(٣) لون $\frac{1}{2}$ كل شكل من الأشكال الآتية:

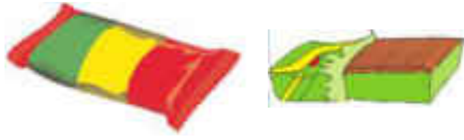


(٤) قسم كل شكل من هذه الأشكال المرسومة إلى نصفين متساويين، ولوّن أحد هذين النصفين:



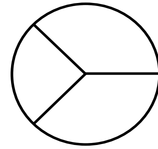
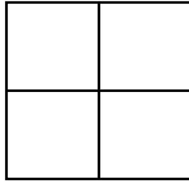
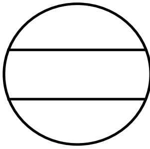
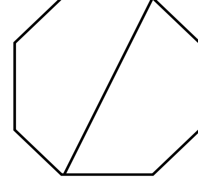
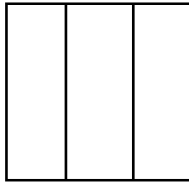
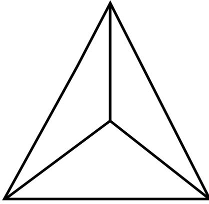


رغيف كامل = ثلاث أثلاث متساوية ويسمى كل جزء منهم ثلث ($\frac{1}{3}$)

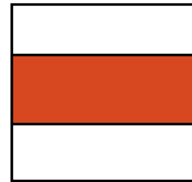
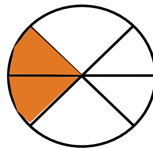
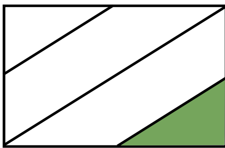
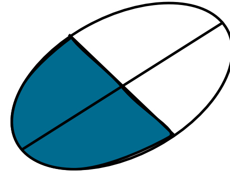
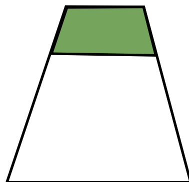
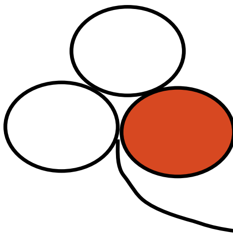


قطعة بسكويت = ثلاث أثلاث متساوية كل جزء منهم ثلث ($\frac{1}{3}$)

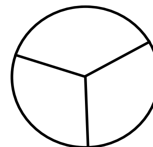
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم على ثلاثة أجزاء متساوية :

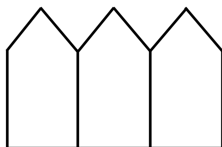
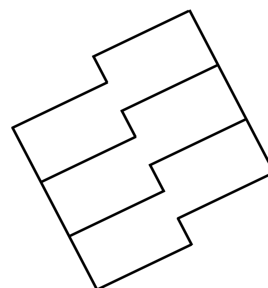
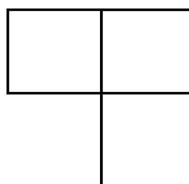







(٢) اكتب $\frac{1}{3}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل ثلثه:

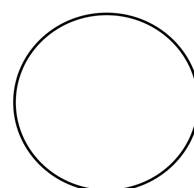
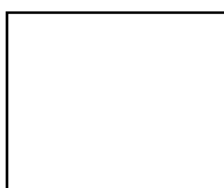
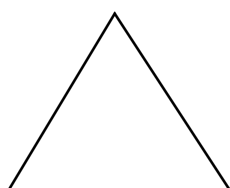
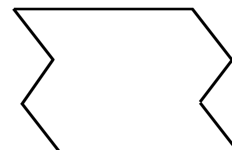
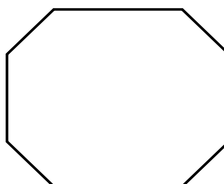
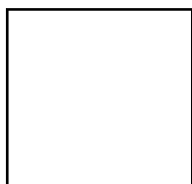







(٣) لوّن $\frac{١}{٣}$ كل شكل من الأشكال الآتية:



(٤) قسم كل شكل من هذه الأشكال إلى ثلاثة أثلاث متساوية ثم لوّن $\frac{١}{٣}$ كل شكل منها:




رغيف كامل = أربعة أرباع متساوية

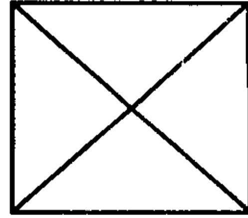
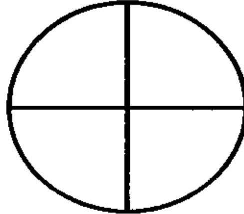
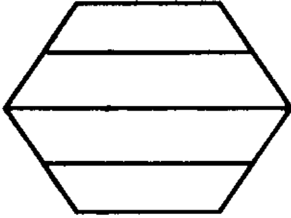
ويسمى كل جزء منهم ربع ($\frac{١}{٤}$)

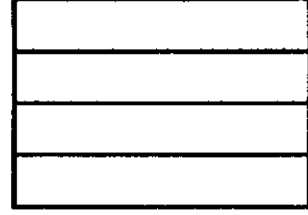
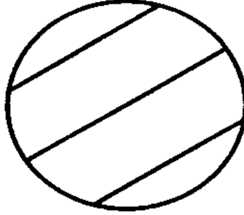
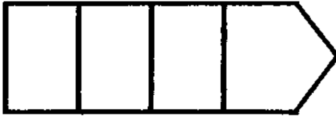



تفاحة كاملة = أربعة أرباع متساوية

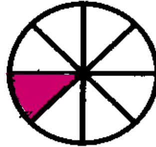
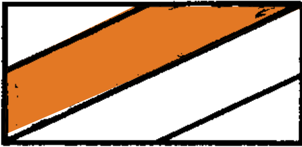
كل جزء منهم ربع ($\frac{١}{٤}$)

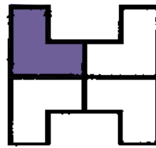
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم على أربعة أجزاء متساوية :

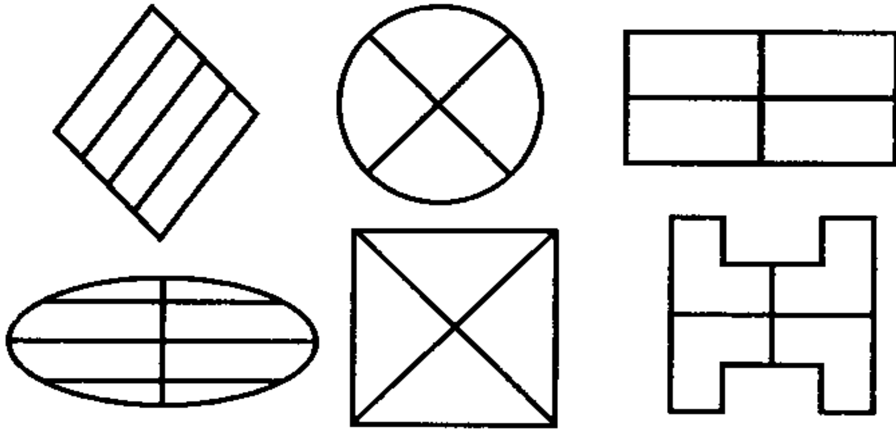




(٢) اكتب $\frac{١}{٤}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يُمثّل ربعه:

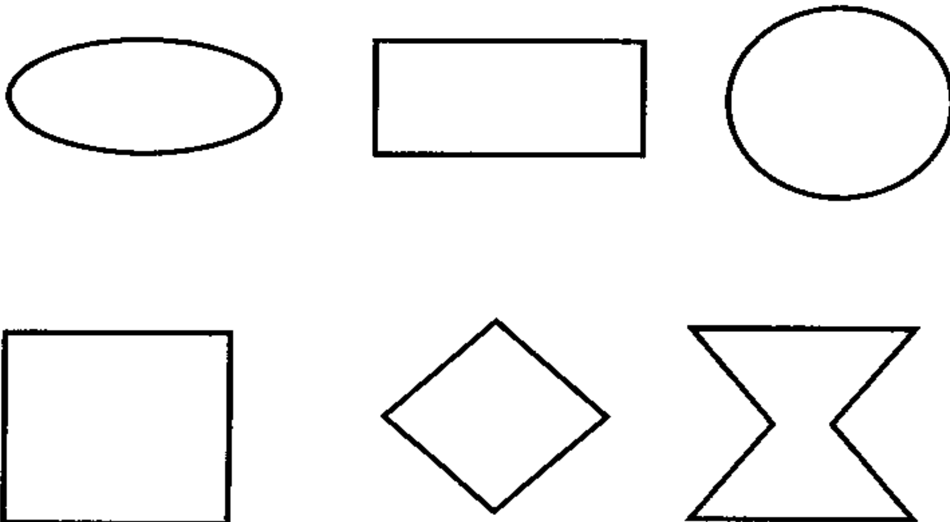





(٣) لون $\frac{١}{٤}$ كل شكل من الاشكال الآتية :



(٤) قسِّم كل شكل من هذه الأشكال إلى أربعة أرباع متساوية ثم لون $\frac{١}{٤}$ كل شكل منها:



(١) أعداد وأشكال:

■ إذا أردنا أن نضع عددًا بدلاً من كل شكل من الأشكال الخمسة المرسومة بالجدول الآتى بحيث يكون مجموع كل ثلاثة من هذه الأعداد مساويًا لما يشير إليه كل سهم، أكمل:

○	○	○	← ٣٠
○	◇	◇	← ٢٠
⯃	□	△	← ٩
↓ ٢٣	↓ ١٧	↓ ١٩	

○ = ... ،

◇ = ... ،

⯃ = ... ،

□ = ... ،

△ = ...

(٢) استنتج العملية الحسابية ثم أكمل الجدول بالأرقام المناسبة:

+ ...

٢٧	٨	
٥٣		٧
٦١		
٤	٥	
	٣	٤
٣	٤	

(٣) أصغر ما يمكن

١ ، ٣ ، ٥ ، ٨

- اكتب رقمين مختلفين من بين هذه الأرقام فى المربعين الخاليين ليكون مجموع العددين أصغر ما يمكن:

آحاد	عشرات
☐	٤
٤	☐

العدد الأول: ...... العدد الثانى: ......

أوجد هذا المجموع: ......

(٤) أكبر ما يمكن

١ ، ٣ ، ٥ ، ٨

- اكتب رقمين مختلفين من بين هذه الأرقام فى المربعين الخاليين ليكون الفرق بين العددين أكبر ما يمكن:

آحاد	عشرات
☐	٧
☐	٧

العدد الأول: ...... العدد الثانى: ......

أوجد هذا الفرق: ......

(٥) هل تعلم؟

- أن قدماء المصريين كانوا يكتبون العدد ١ هكذا: I
والعدد ١٠ هكذا: ∩
- لذلك كانوا يكتبون ٣٤ كالآتى: ∩∩∩IIII

(أ) استنتج كيف كانوا يكتبون الأعداد: ٤٢: ....
٣٧: ....

(ب) أكمل: ∩∩∩II ٣٢
∩∩IIII ....
∩∩∩ ....

– يطلب المعلم من التلاميذ تجميع معلومات عن الأعداد عند قدماء المصريين.

(٦) لاحظ وأكمل المتساويات:

٢ ، ١٠ ، ٧ ، ٢٠

١٢ + ٢٧ = ٢٢ + ... = ... + ٣٠ = ١٩ + ... = ... + ١٠

٦ ، ٢٠ ، ٣ ، ٣٠

٢٦ + ... = ٣٦ + ... = ٩ + ... = ٢٩ + ... = ... + ٢٠

تدريبات الوحدة الثانية

(١) أكمل:

(أ) ٥٣
+ ٢٥
....

(ب) ٣٦ + ٤٣ = ...

(جـ) ٧٥
+ ٢٢
....

(د) ٨٦ - ٦٦ = ...

(هـ) ٧٠ + ١٩ = ١٩ + ...

(و) ٨٦ = ٦٦ + ...

(٢)

اشترى أحمد لعبة  بمبلغ ١٤ جنيهًا، ولعبة أخرى

 بمبلغ ١١ جنيهًا، فكم دفع أحمد؟

ما دفعه أحمد = ... + ... = ... جنيهًا

(٣) أكمل الناقص:

(أ)	٢٧ + ٤٢	◯	٩٨
(ب)	٢٤ + ٦٥	◯	٤٩
(جـ)	٣٦ - ٣٣	$>$	☐
(د)	٨٤ - ٥١	$<$	٣٢ - ......
(هـ)	١١ + ٢٦	=	...... ـ ......

(٤) حوّط على الإجابة الأقرب إلى الصواب:

(أ) ٤٧ + ٣٢ = ...	٣٠	٥٠	٨٠
(ب) ٨٨ - ٣٦ = ...	٣٠	٥٠	٨٠
(جـ) ٧٩ - ٤٤ = ...	٣٠	٥٠	٨٠

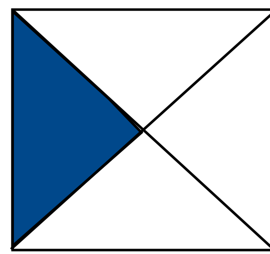
(٥) لاحظ التسلسل ثم أكمل:

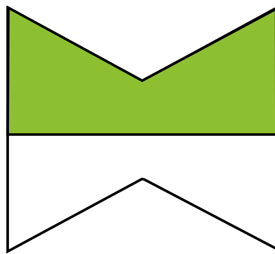
(أ) ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، .... ، ....

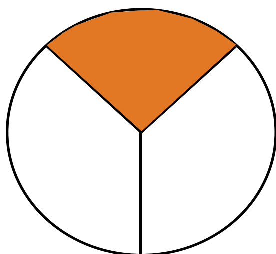
(ب) ٧٦ ، ٦٦ ، ٥٦ ، .... ، ....

(جـ) ٣٤ ، ٤٤ ، ٥٤ ، .... ، ....

(٦) اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:

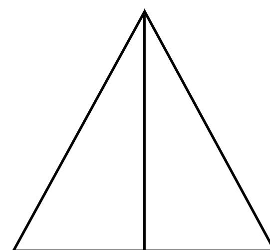




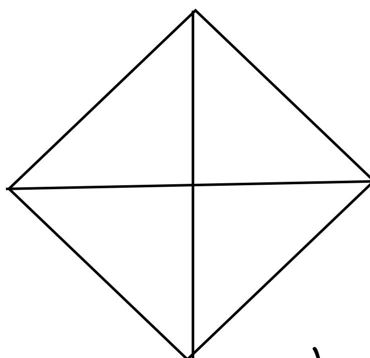


....

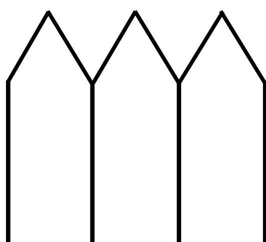
(٧) لون بحسب الكسر المكتوب:



$\frac{١}{٢}$



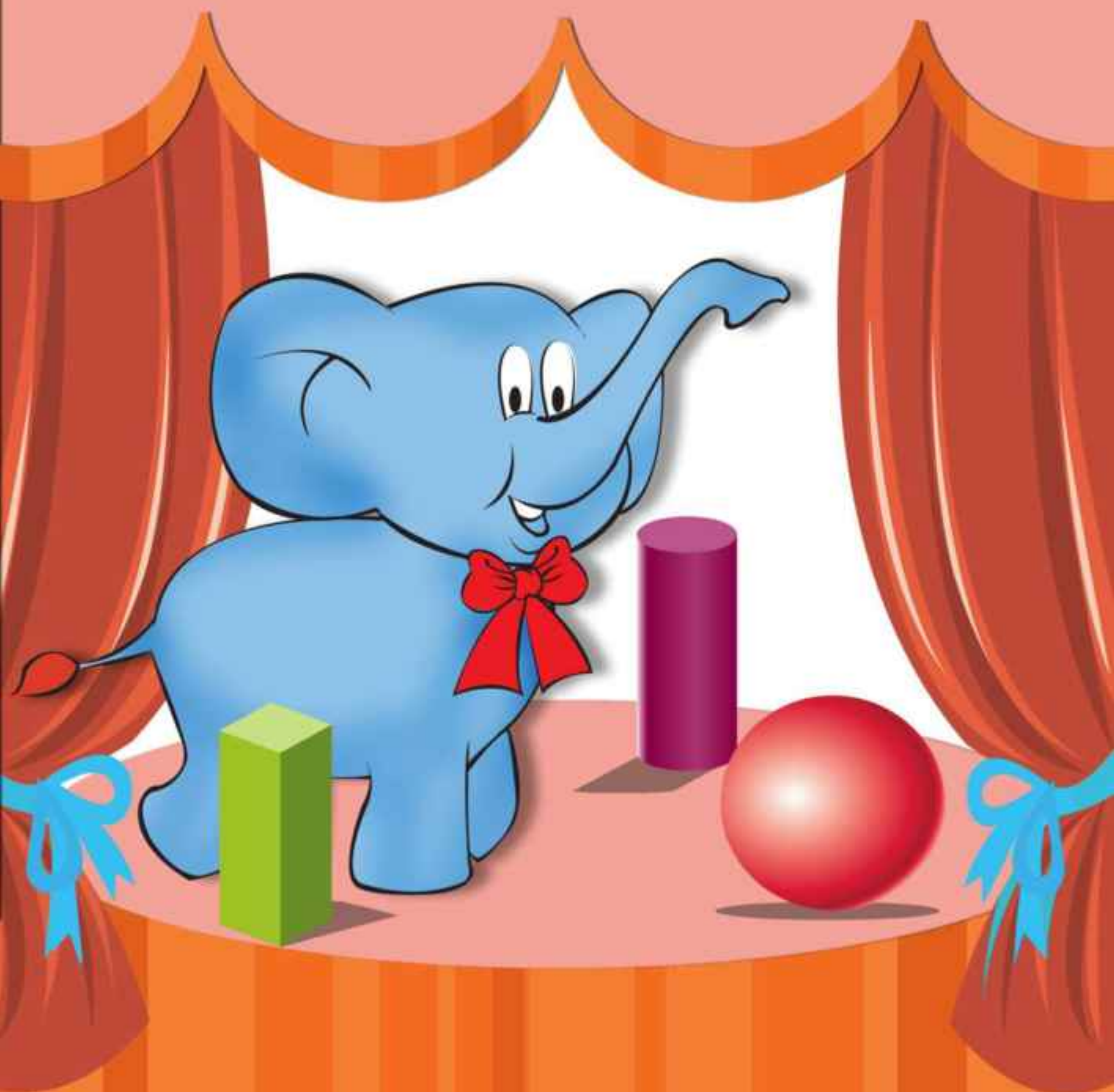
$\frac{١}{٤}$



$\frac{١}{٣}$

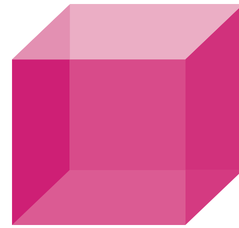
الوحدة الثالثة

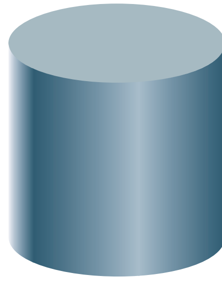
الهندسة والقــياس

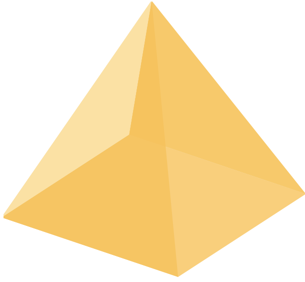


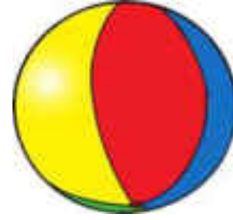
المجسمات

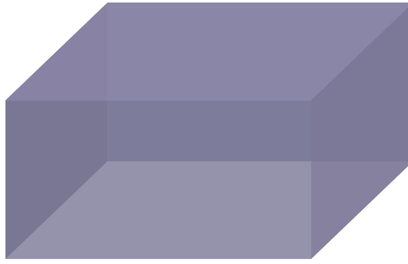
(١) أعطِ مثالاً من الأشياء التى تعرفها (أو تستخدمها) يشبه كلاً من المجسمات الآتية: (ناقش هذه الأمثلة مع زملائك)

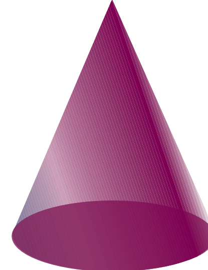

مكعب

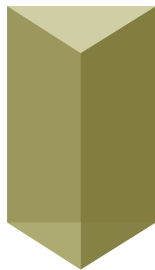

أسطوانة


هرم


كرة


متوازى مستطيلات


مخروط


منشور

– يستخدم المعلم مجسمات تعليمة وبيئية لتبسيط تدريس المجسمات.

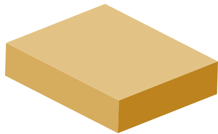
(٢) ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهًا للجسم المرسوم على اليمين كما بالمثال:

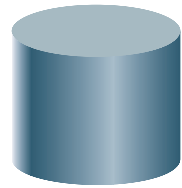
مثال:









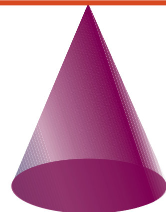


أسطوانة







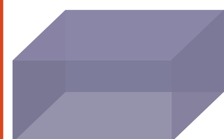


مخروط









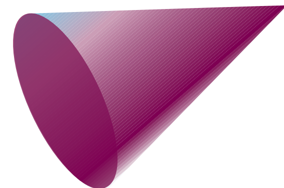
متوازى مستطيلات







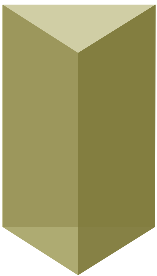
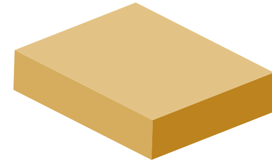
(٣) صِل كلَّ مجسم باسمه:

كـــــرة

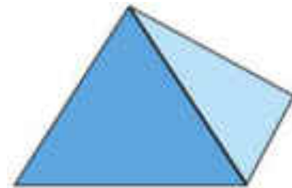
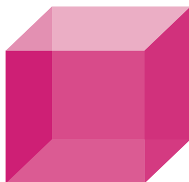
مـخـــــروط

منـــشـــــور

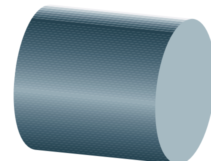
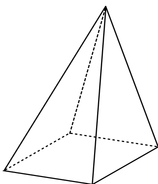



مـكـعـــــب

متوازى مستطيلات

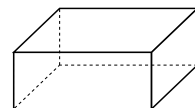
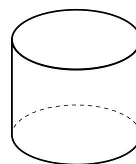
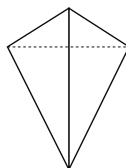
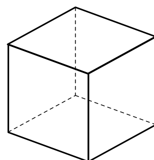
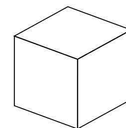
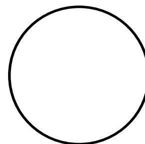
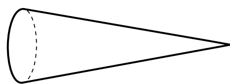



أســـطوانـــة

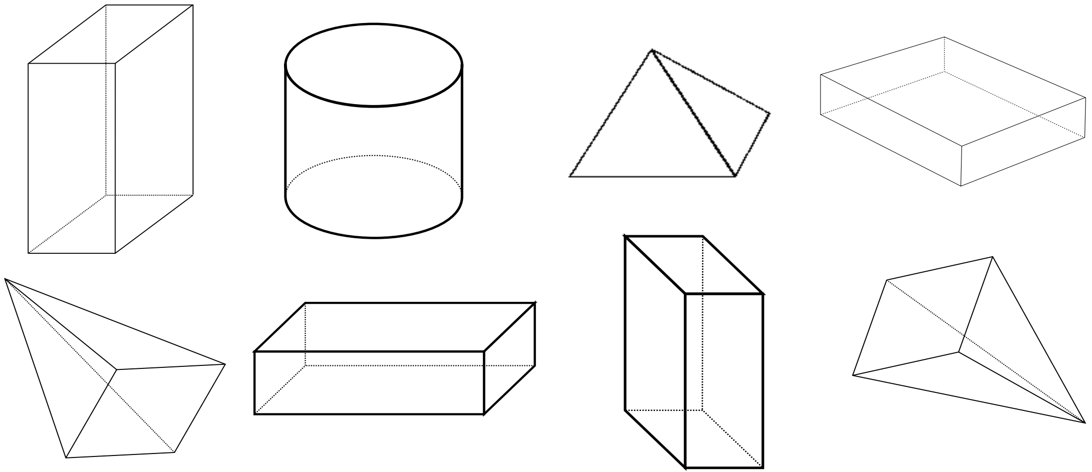



هـــــــرم

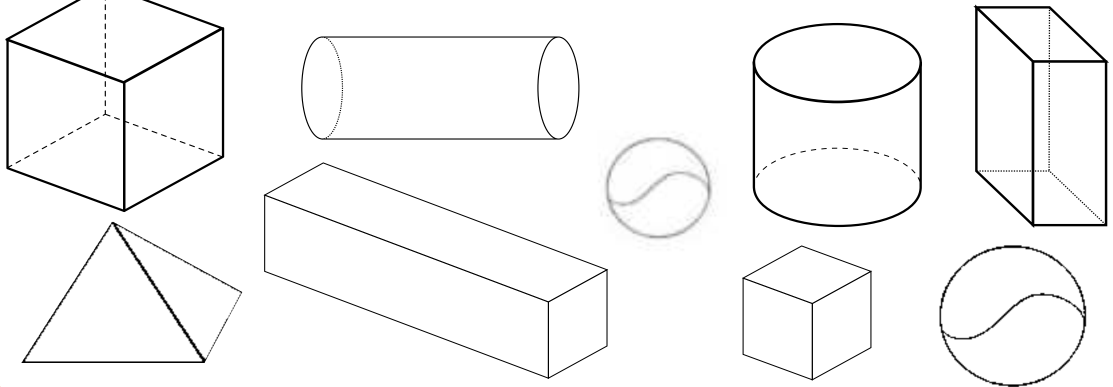
(٤) لوِّن المكعبات باللون الأصفر والأهرامات باللون الأخضر:

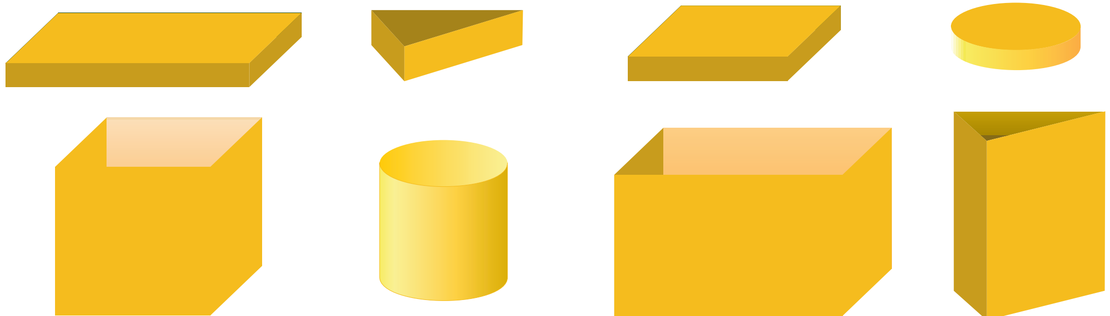
(٥) لوِّن بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل:



(٦) لوِّن المجسمات التى يمكن دحرجتها بسهولة:

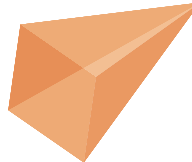
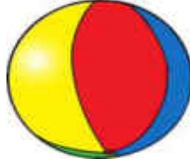
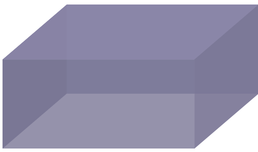
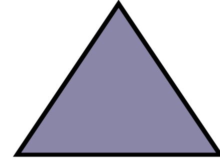
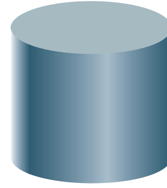
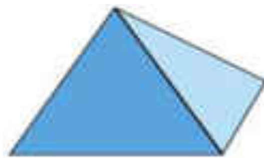
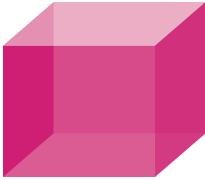
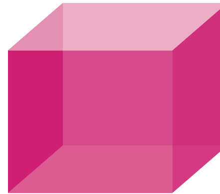
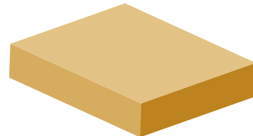
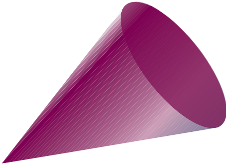
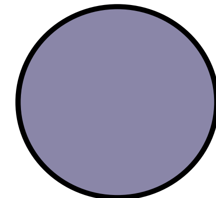
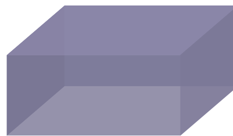
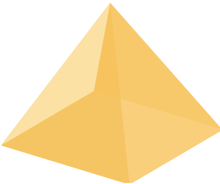


(٧) صل كل علبة بغطائها:

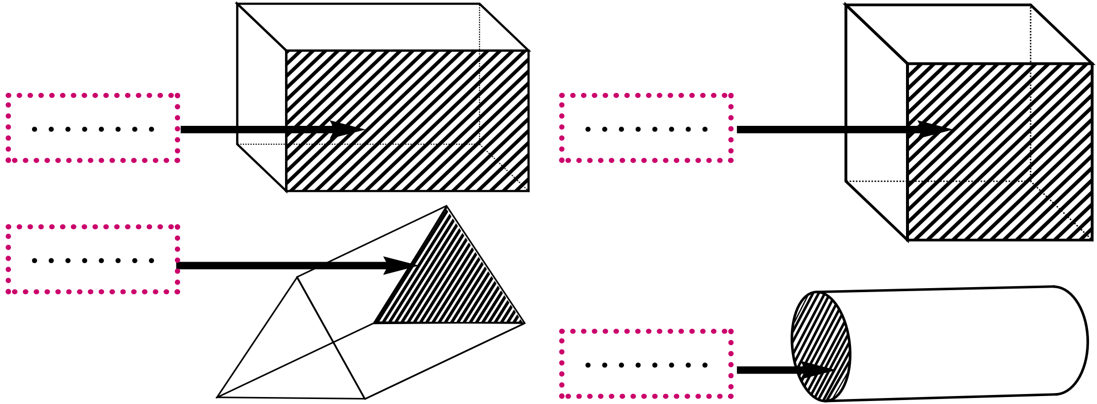


المجسمات والأشكال

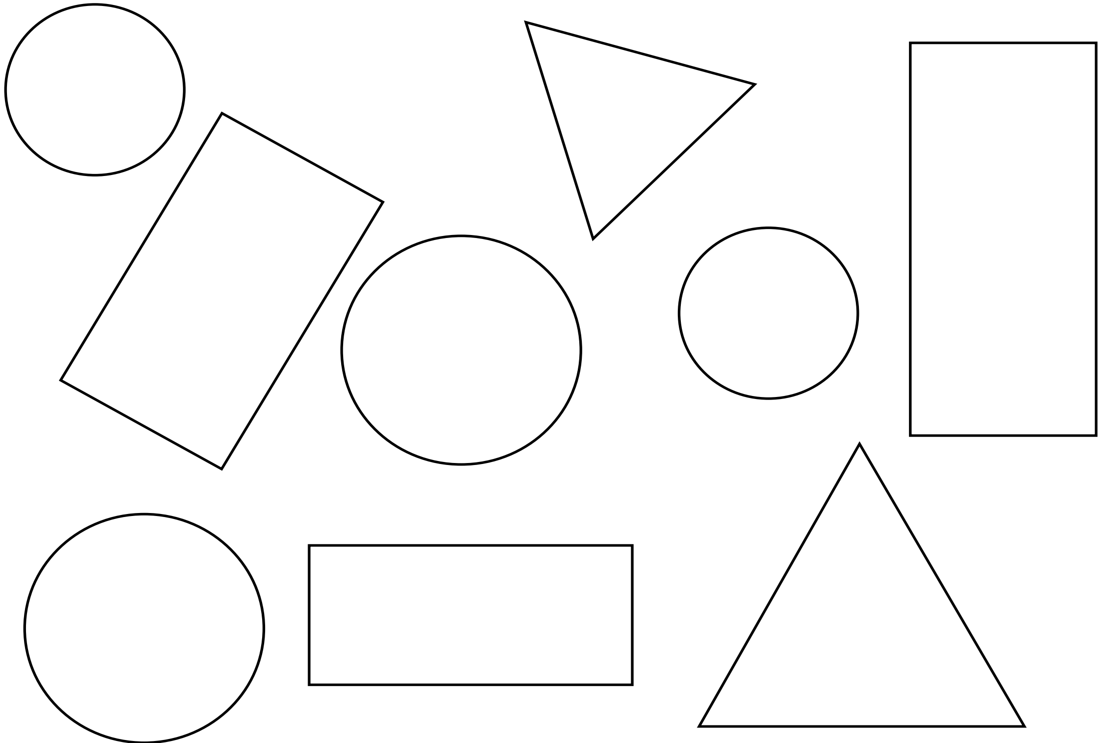
(١) ضع علامة (✓) أسفل المجسم الذى ترى فيه الشكل المبين :

الشكل	المجسمات		
 مستطيل			
 مثلث			
 مربع			
 دائرة			

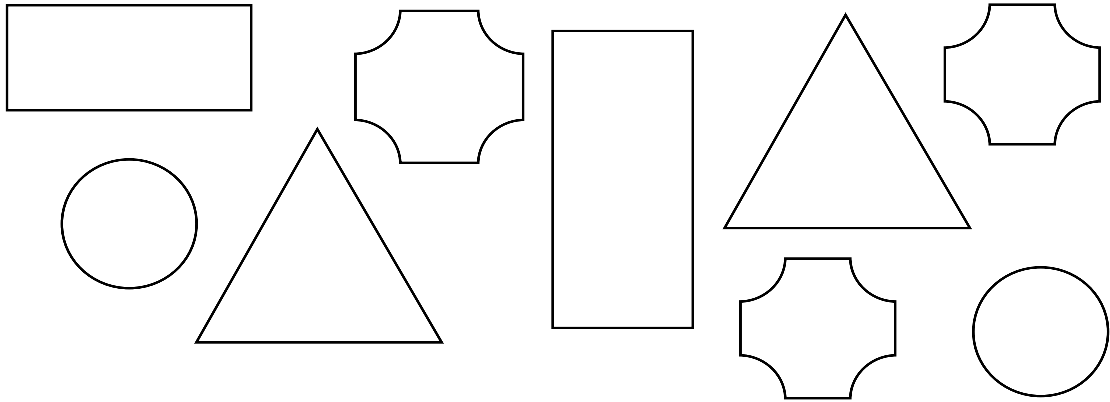
(٢) اكتب اسم كل شكل من الأشكال المظللة التى تشير إليها الأسهم:



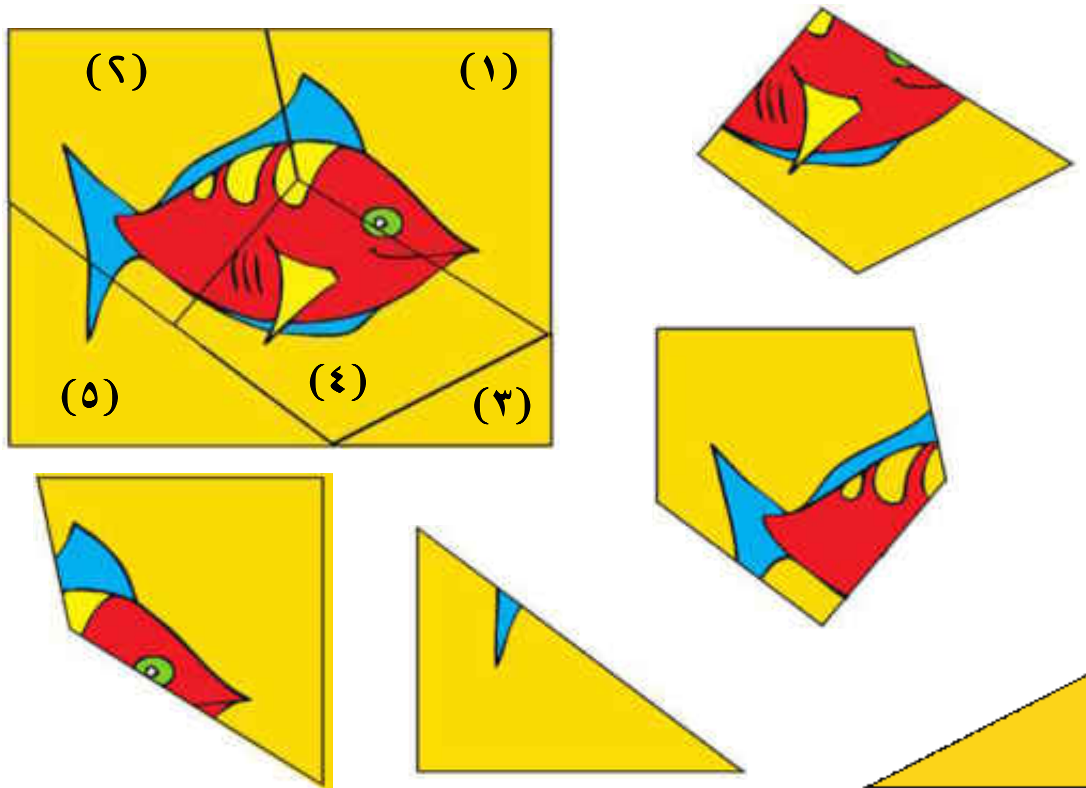
(٣) لوِّن المستطيلات باللون الأحمر والمثلثات باللون الأخضر والدوائر باللون الأصفر:



(٤) لوِّن الأشكال المتشابهة بنفس اللون:



(٥) اكتب الأرقام على القطع بحيث يمكن تكوين الصورة:



– يطلب المعلم من التلاميذ تجميع صور أخرى وإجراء خطوات تدريب (٥).

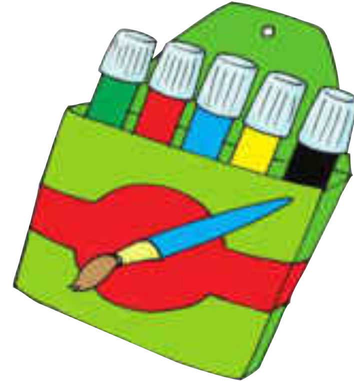
الدرس الثالث

النــقــــود

(١) أكمل:













- ثمن العروسة:

.... جنيهات.

- ثمن الموتوسيكل:

.... جنيهًا.

- ثمن علبة الألوان:

.... جنيهًا.

(٢) اكتب المبلغ:



.... جنيهًا



.... جنيهًا

(٣)

لديك ورقتان إحداهما من فئة العشرين جنيهًا والورقة الأخرى من فئة الـ «خمسة جنيهات»، إذا اشتريت اللعب المبينة. كم يتبقى معك؟ ....







١٠ جنيهات



٥ جنيهات



٣ جنيهات



٣ جنيهات

(٤) لدى ياسر المبالغ الآتية:











- اشترى طلبات بمبلغ ٦٤ جنيهًا.. فماذا يتبقى معه؟ ....

(٥) أوجد الباقى

(أ)







٢٥ جنيهًا - ٤ جنيهات = [ ] جنيهًا

(ب)







... جنيهًا - ... جنيهًا = [ ] جنيه

أيام الأسبوع

(١) لوِّن باللون الأصفر الأيام التى تذهب فيها للمدرسة، وباللون الأخضر اليوم الذى تتنزه فيه عادة مع أسرتك:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

أكمل:

أمس	الأربعاء	الثلاثاء			
اليوم	الخميس		الاثنين		الجمعة
غدًا	الجمعة			الأحد	

(٢)

- ما اليوم الذى يأتى مباشرة بعد الأحد؟ ....
- ما اليوم الذى يأتى مباشرة بعد الجمعة؟ ....
- ما اليوم الذى يسبق مباشرة الثلاثاء؟ ....
- ذهب ماجد يوم الخميس فى رحلة لمدة يومين.. فى أى يوم يعود؟ ....

استخدام النتيجة

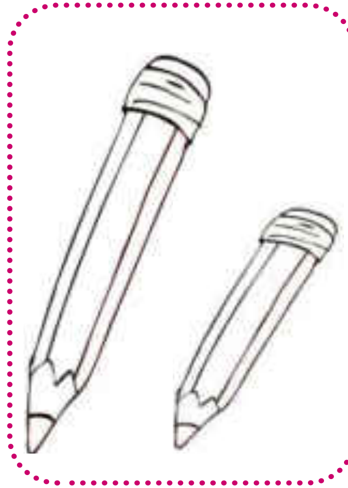
(٣) بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالرسم، أجب عن الأسئلة الآتية:



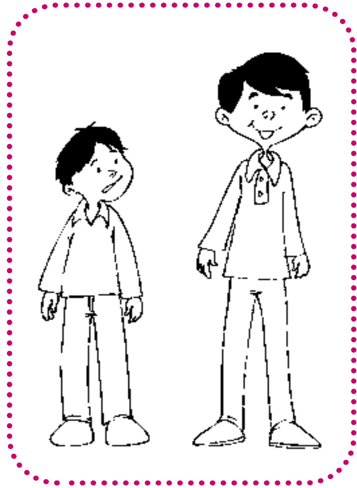
- ما اليوم الذى يوافق ١٥ نوفمبر من هذا العام؟ ....
- ما اليوم الذى يوافق ١٧ نوفمبر من هذا العام؟ ....
- ما اليوم الذى يوافق ١٢ نوفمبر من هذا العام ؟ ....

الطــول

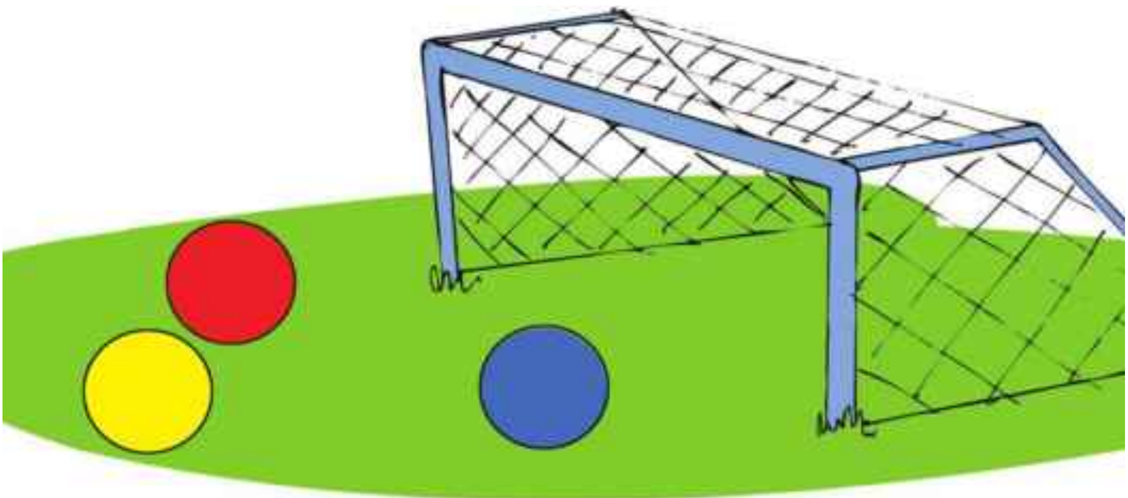
(١) لوِّن الأطول فى كل حالة مما يأتى:







(٢) ما لون الكرة الأقرب للمرمى؟ ....



(٣) رتِّب هؤلاء الأطفال تبعًا لأطوالهم:

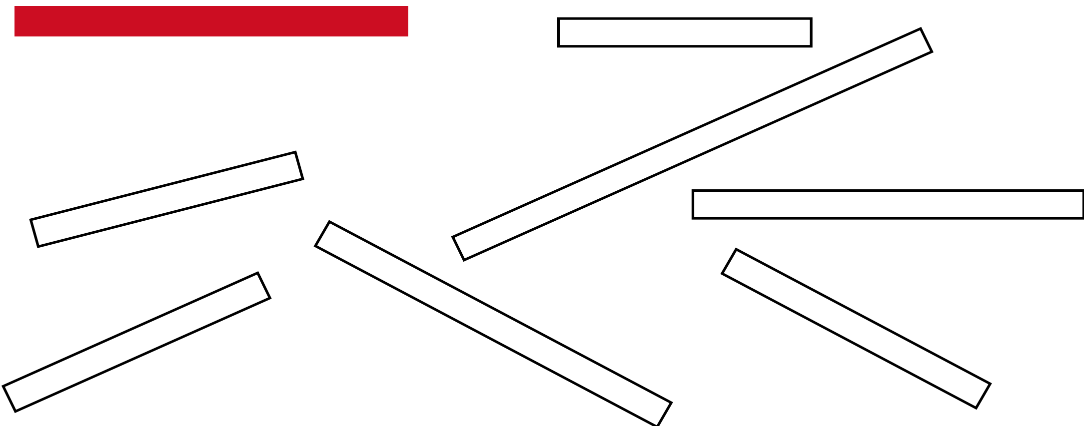


■ الأطول: .... ■ ....

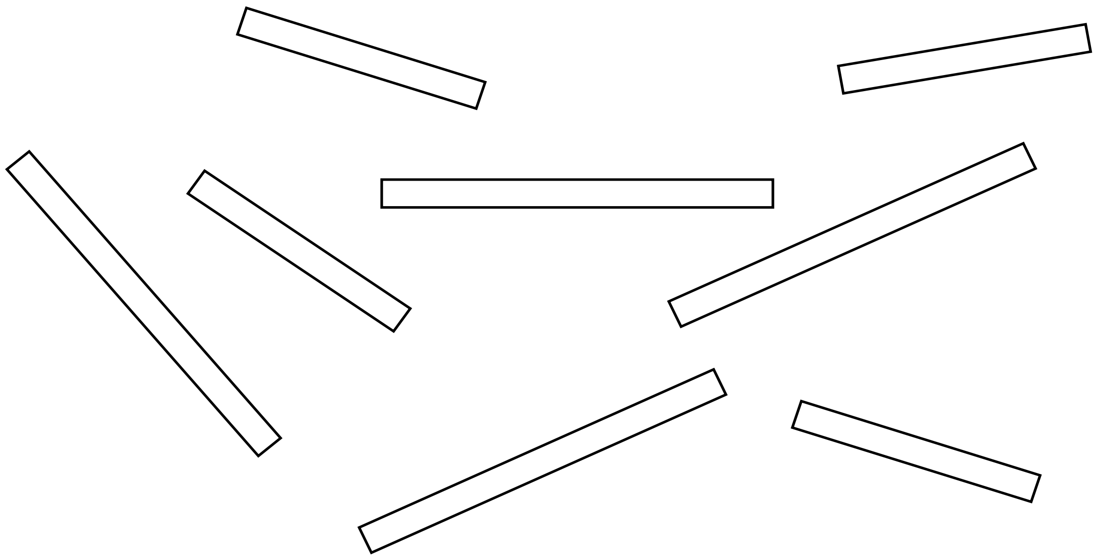
■ .... ■ ....

■ .... ■ الأقصر: ....

(٤) لاحظ جيدًا ثم لون كل شريط له نفس طول الشريط الأحمر:



(٥) لاحظ جيدًا ثم لوِّن بنفس اللون الشرائط التى لها نفس الطول:

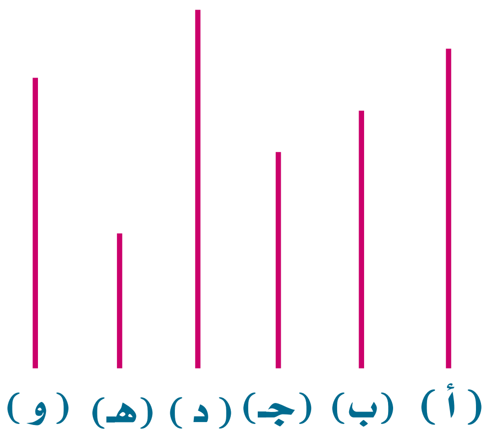


(٦) رتِّـــب مــن الأقصــر للأطول:



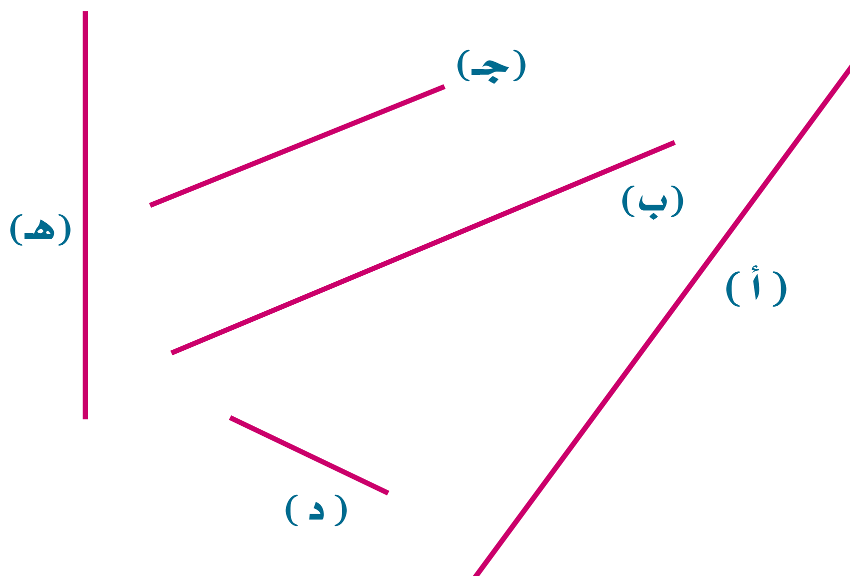
(جـ)	.....	.....	.....	.....	.....

(٧) رتِّـــب مــن الأطــول للأقصر:



(د)	.....	.....	.....	.....	.....

(٨) رتِّب من الأطول للأقصر:



(٩) أكمل:

(أ)

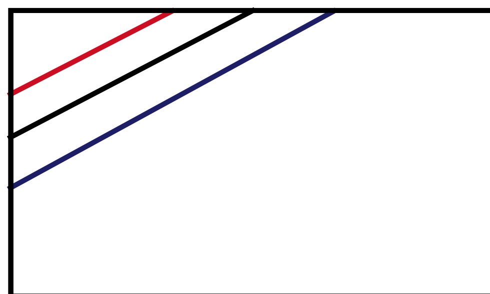
أقصر خط هو ....

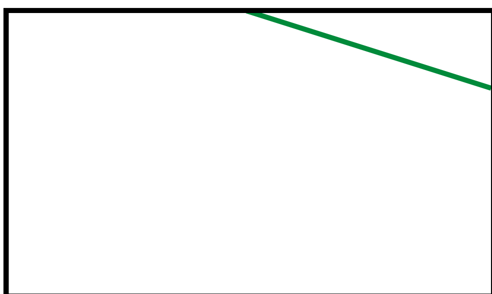
أطول خط هو ....

(ب)

ارسمٍ خطا أقصر من الخط الأخضر

وخطاً آخرأطول من الخط الأخضر

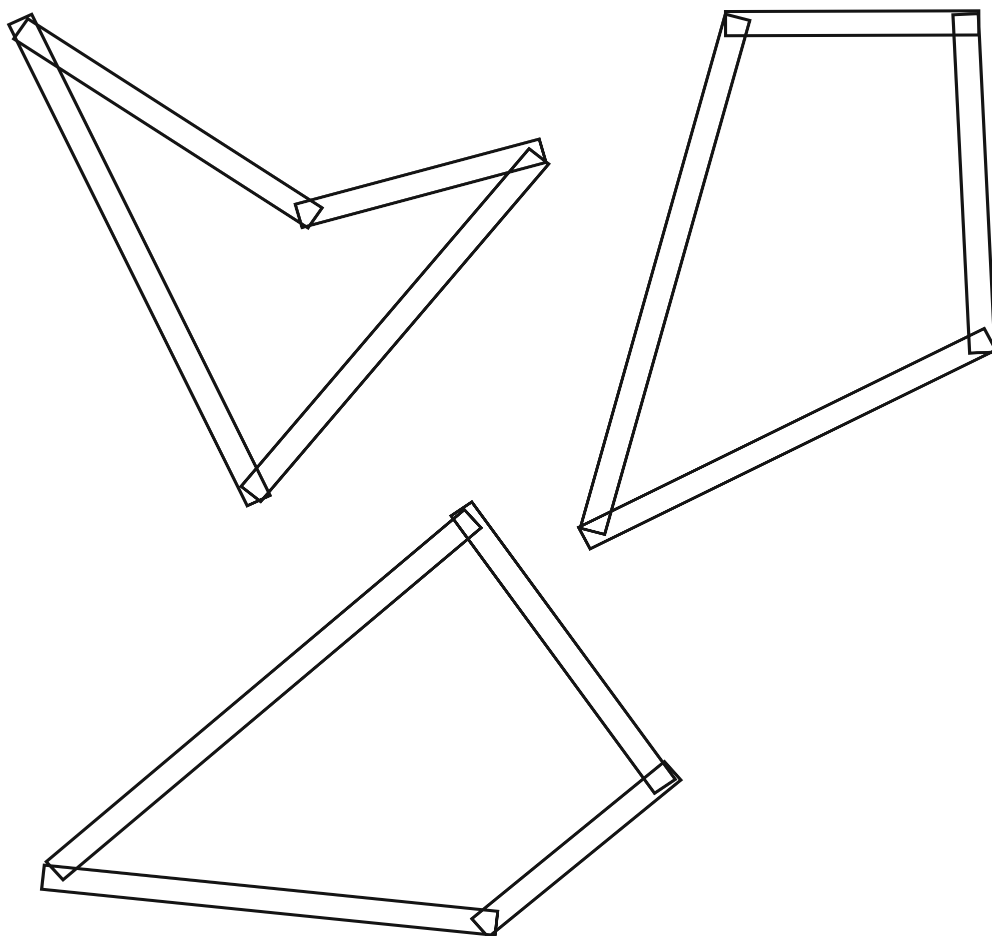




(١٠) الشكل المقابل يمثل أربعة قضبان لها ألوان وأطوال مختلفة:

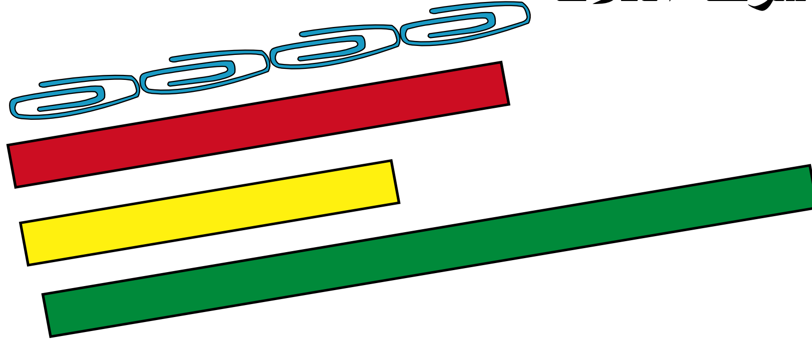


يتكوَّن كل شكل من الأشكال الآتية من هذه القضبان الأربعة، لون كل قضيب بحسب لونه الموجود فى الشكل العلوى:



قيـاس الأطـوال

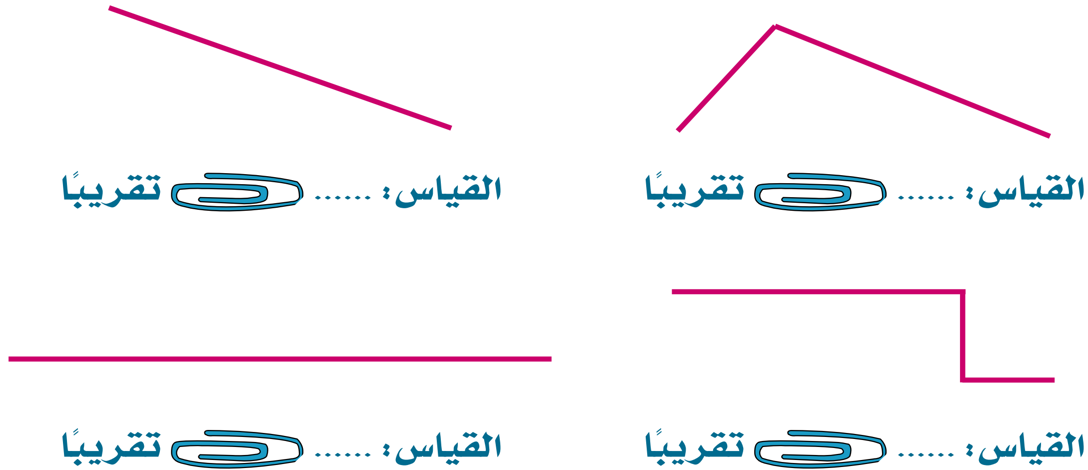
■ باستخدام الوحدة يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة الثلاثة



أكمل:

■ يبلغ طول الشريط (الأحمر) بين ٣ وحدات و ٤ وحدات.
■ يبلغ طول الشريط (الأصفر) بين ...... وحدات و...... وحدات.
■ يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين ...... وحدات و...... وحدات.

(١) استخدم الوحدة وقدر قياس كلٍّ من الخطوط الآتية:



القياس: ...... تقريبًا

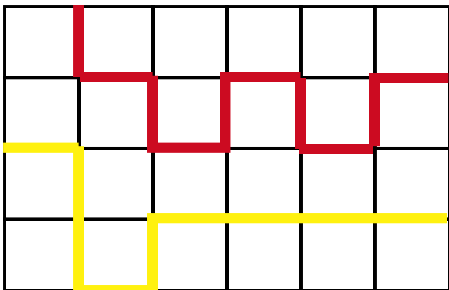
القياس: ...... تقريبًا

القياس: ...... تقريبًا

القياس: ...... تقريبًا

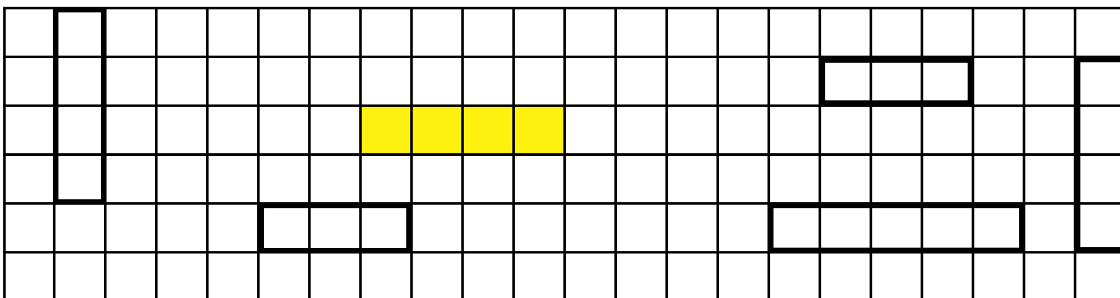
– ينوه المعلم للتلاميذ بإحضار وحدة القياس المستخدمة من نشاط (١) للاستعانة بها فى الحل.

(٢)



- أيهما أطول: الخط الأحمر أم الخط الأصفر؟ ....
- لماذا؟ ....

(٣) لوِّن باللون الأحمر كل شريط أطول من الشريط الأصفر، وباللون الأخضر كل شريط أقصر من الشريط الأصفر.



(٤) إذا اعتبرنا أن طول الشريط الأحمر ٣ وحدات وطول الشريط الأخضر ٥ وحدات:

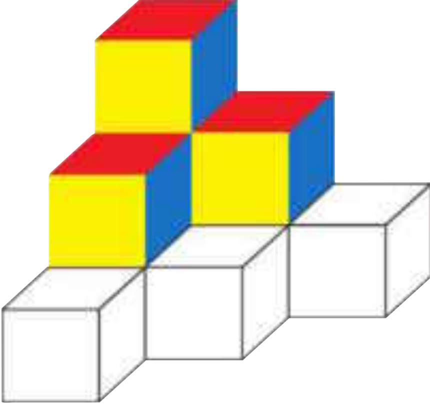
(أ) ارسم شريطًا طوله ٤ وحدات ولوِّنه باللون الأزرق.

(ب) ارسم شريطًا طوله ٧ وحدات ولوِّنه باللون الأسود.

(جـ) أكمل: طول الشريط البرتقالى .... وحدات، وطول الشريط الأصفر ..... وحدة.

أنشطة الوحدة الثالثة

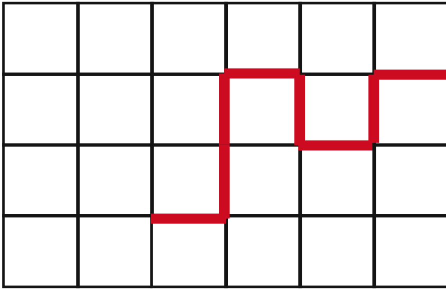
(١) أكمل ثم لوّن



كم مكعباً فى الشكل؟

....

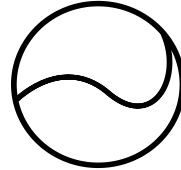
(٢)



- ارسم خطاً أطول من الخط الأحمر باللون الأزرق
- ارسم خطاً آخر أقصر من الخطر الأحمر باللون الأصفر

تدريبات الوحدة الثالثة

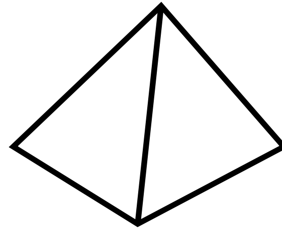
(١) صِل كل مجسم باسمه:



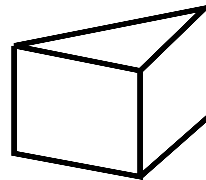
هــــــرم



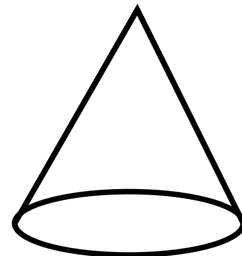
كــــرة



مـخـــروط

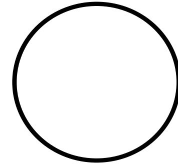


أســطوانــة

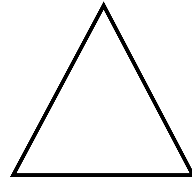


منــشـــور

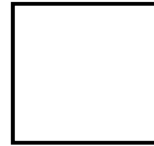
(٢) صِل كل شكل باسمه:



مــربـــع



دائـــــرة



مســتطــيل



مــثــلــث

(٣)

(أ) ما اليوم الذى يأتى مباشرة بعد الثلاثاء؟ ....

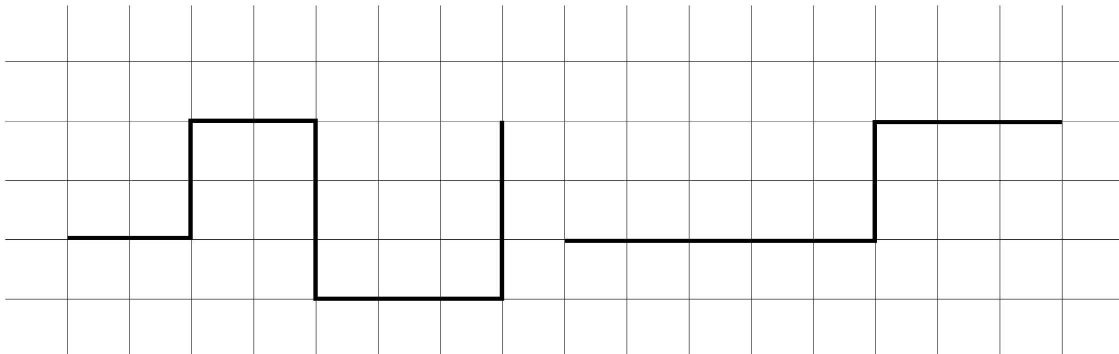
(ب) ما اليوم الذى يسبق مباشرة الأحد؟ ....

(جـ) إذا كان ١٧ فبراير يوافق يوم السبت، فما اليوم الذى يوافق ٢٠ فبراير من نفس العام؟ ...... وما اليوم الذى يوافق ١٠ فبراير من نفس العام؟ ......

(٤)

مع هشام ورقة من فئة الخمسين جنيهًا وعملتان من فئة الجنيه، ومع فهيم ٤ ورقات من فئة الـ«عشرة جنيهات» وثلاث ورقات من فئة الـ«خمسة جنيهات» ـ أيهما أكبر: المبلغ الذى مع هشام أم الذى مع فهيم؟ وما الفرق بين المبلغين؟ ....

(٥) اكتب طول كل خط مما يلى:

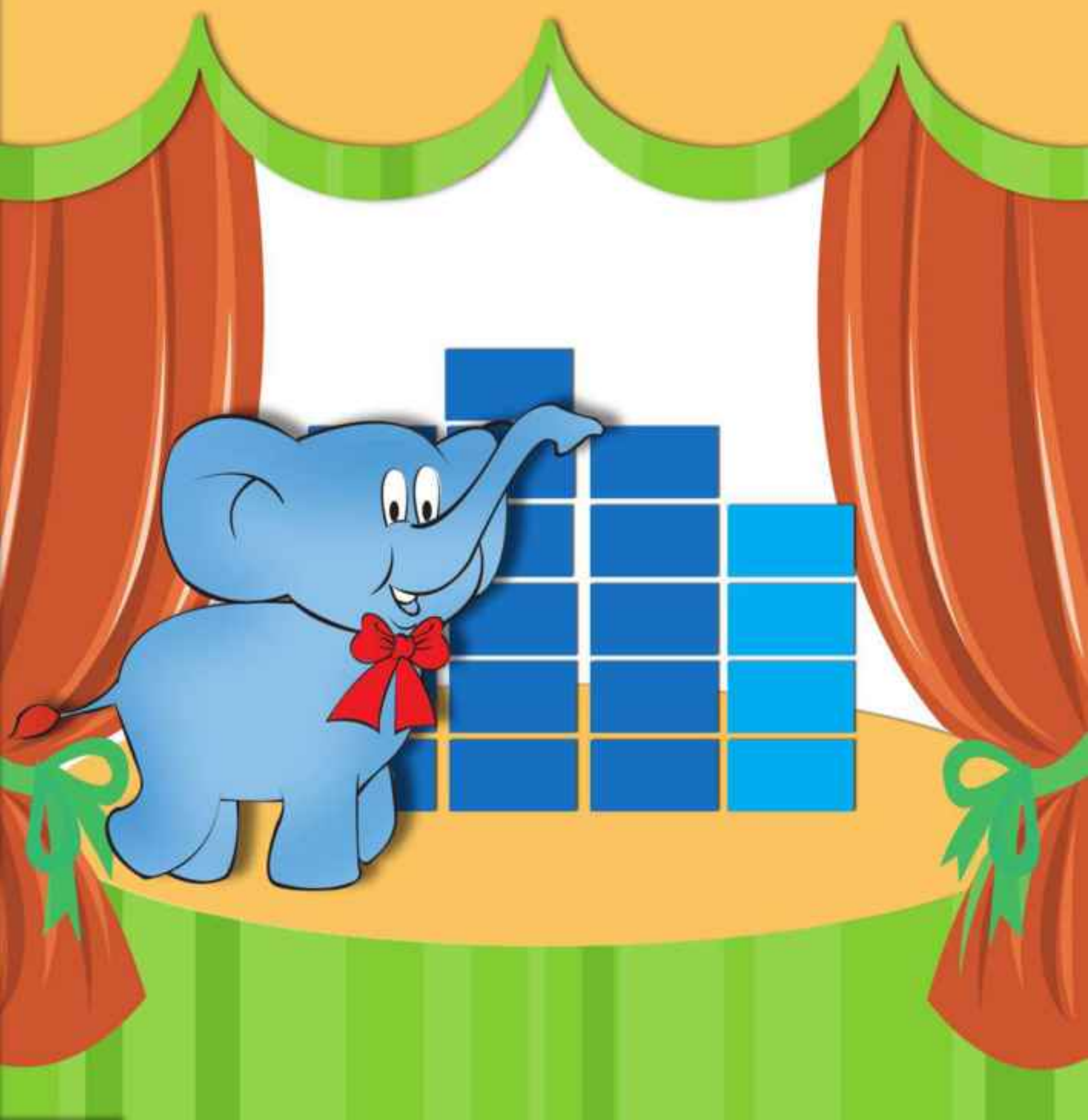


.... وحدة

.... وحدة

الوحدة الرابعة

الإحصاء



الإحصـــــاء

(١) ما عدد البالونات بحسب ألوانها؟



اللون	عدد البالونات
أحمر	....
أزرق	....
أصفر	....

(٢) لاحظ وأكمل الجدول:



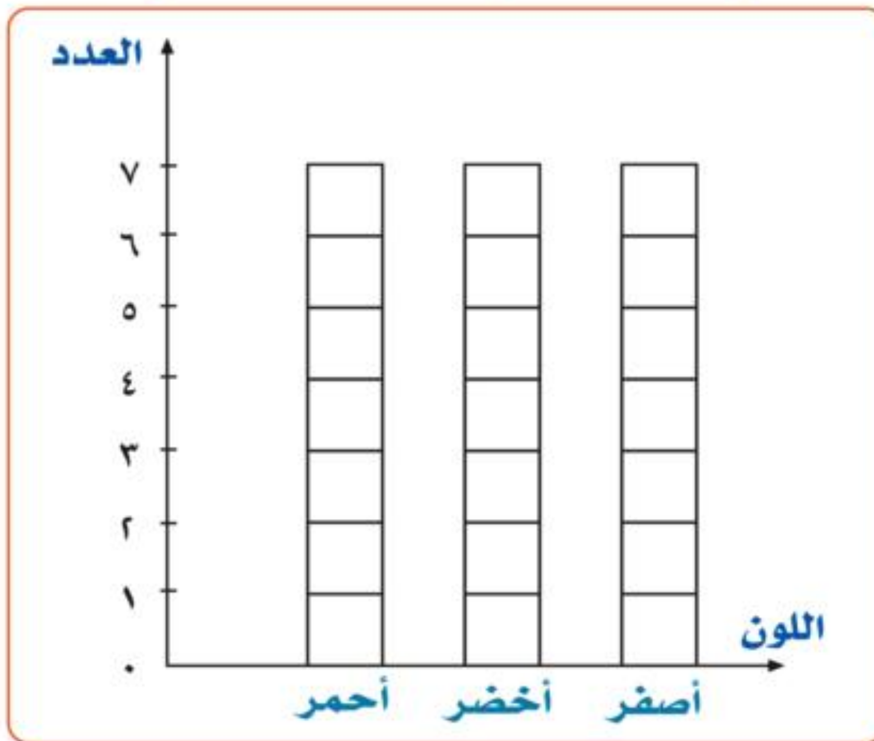
اللون	العدد
الأحمر	....
الأصفر	....
الأخضر	....

(٣) أكمل الجدول، ثم لوّن بحسب العدد:





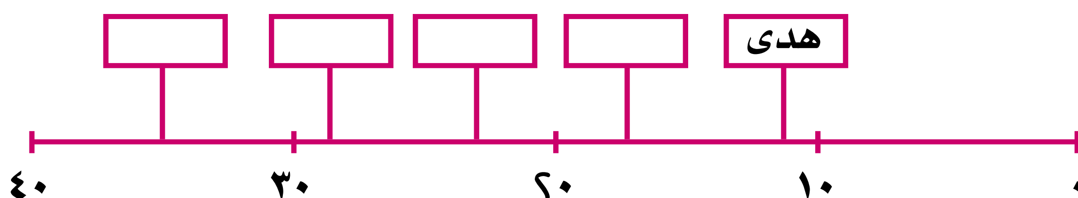
عددها	لون الزهور
....	صفراء
....	حمراء
....	خضراء



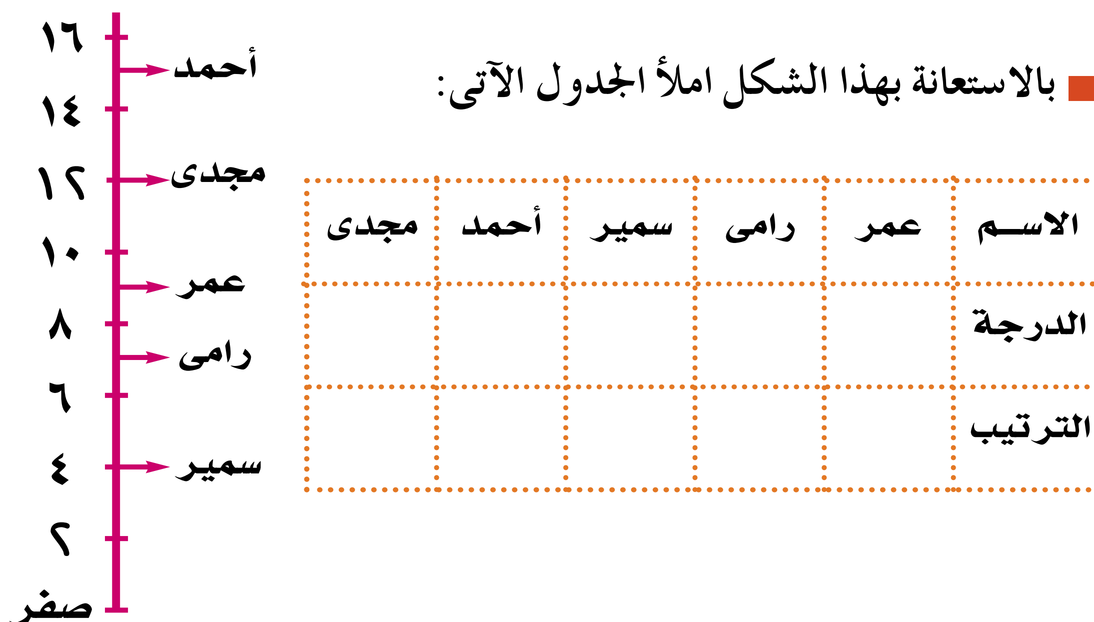
(٤) الجدول التالى يبين الدرجات التى حصل عليها ٥ تلاميذ فى اختبار الرياضيات:

الاسم	عبير	كريم	باسم	هدى	شريف
الدرجة	٣٥	١٧	٢٨	١٢	٢٣

■ أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقًا للدرجات التى حصلوا عليها



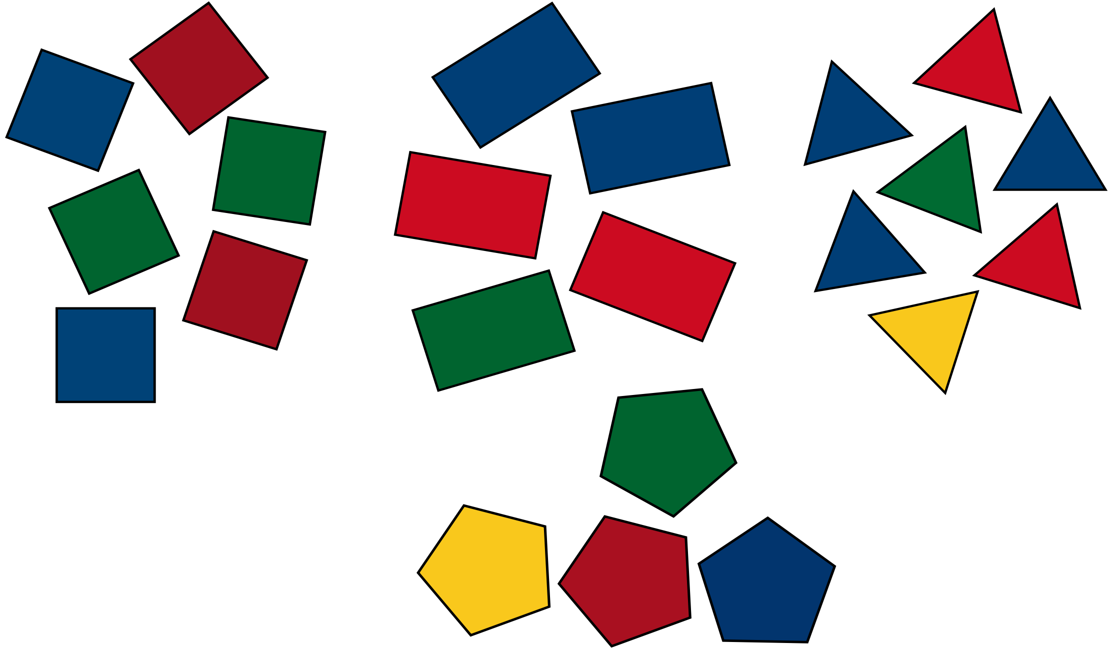
(٥) مَثَّل عمر الدرجات التى حصل عليها هو وأصدقاؤه الأربعة على خط الأعداد كما بالشكل المقابل:



■ بالاستعانة بهذا الشكل املأ الجدول الآتى:

الاسم	عمر	رامى	سمير	أحمد	مجدى
الدرجة					
الترتيب					

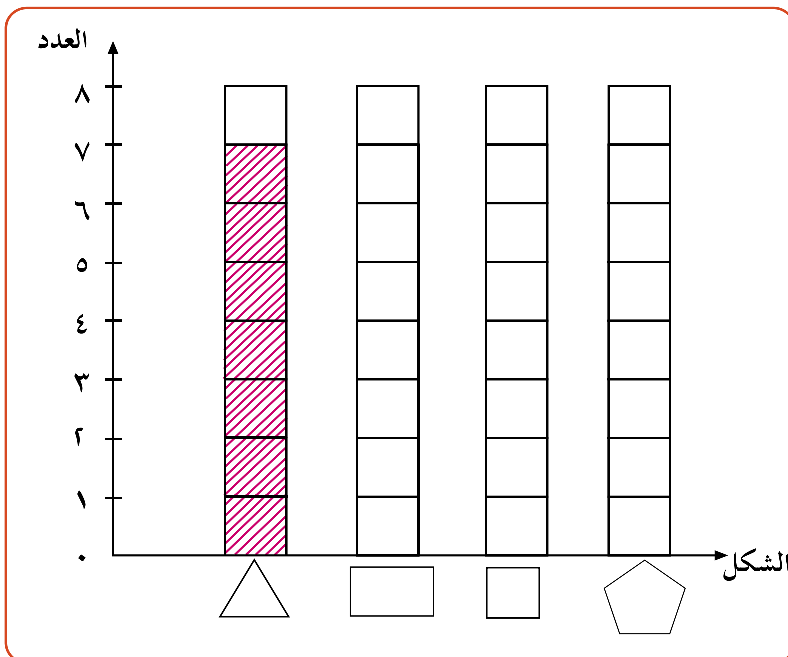
(٦) الشكل التالى يمثل أشكالاً متنوعة ملونة بألوان مختلفة، لاحظ جيدًا وأكمل المطلوب:



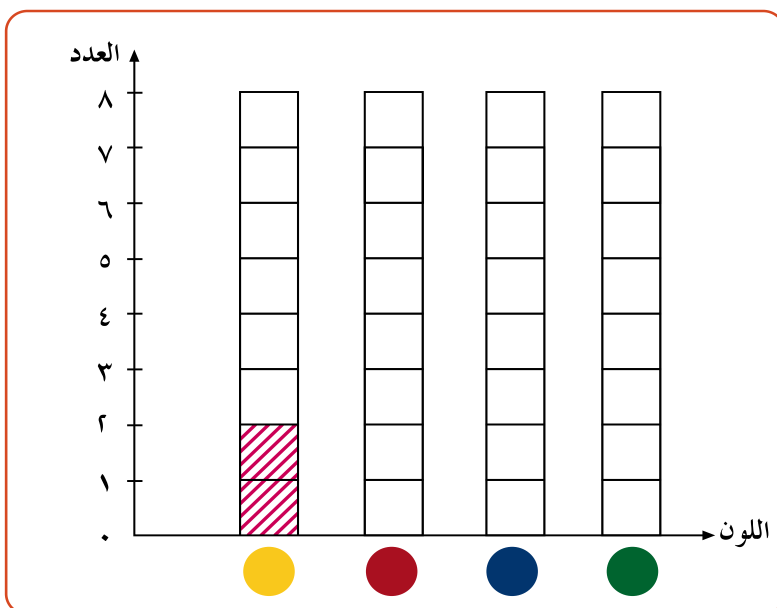
(أ) أكمل الترتيب وفقًا لعدد الأشكال:

الشكل	العدد	الترتيب
▭	٥	....
△	٧	الأول
□	٦	....
⬠	٤	....

(ب) أكمل التظليل بحسب الشكل:



(جـ) أكمل التظليل بحسب اللون:



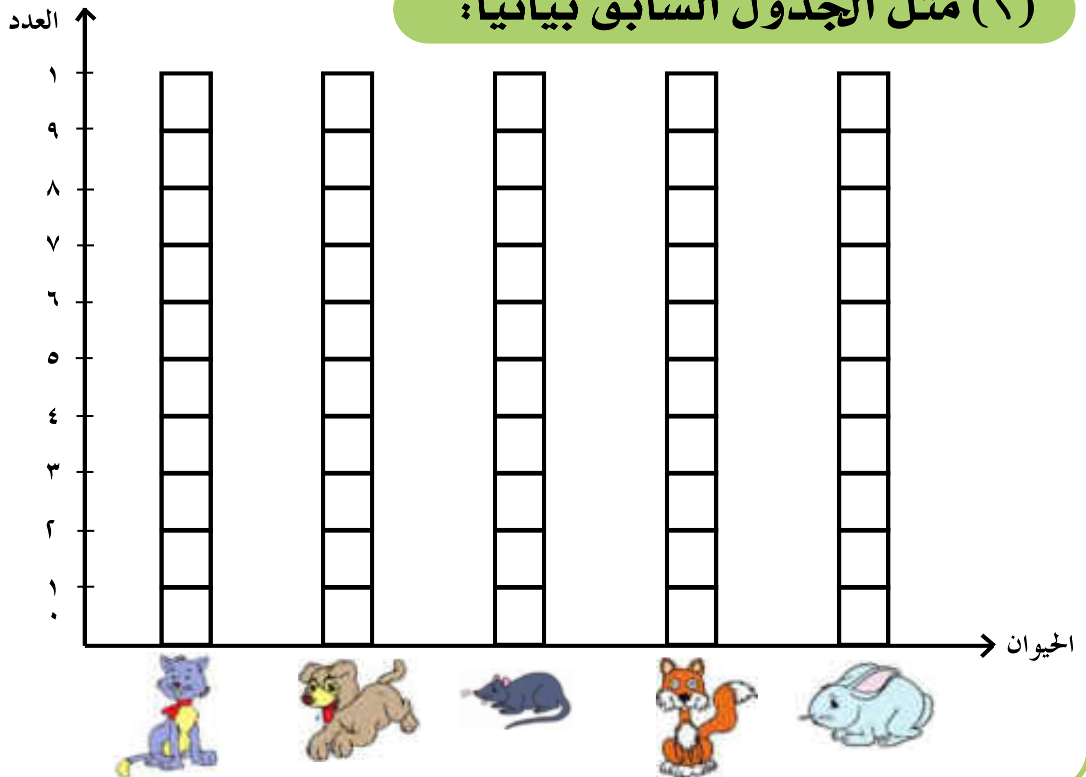
تدريبات
الوحدة الرابعة



(١) أكمل:

الحيوان					
العدد					

(٢) مثّل الجدول السابق بيانيًّا:



(١) أكمل ما يأتى:

١-	٤ جنيهات ، ٧ ورقات فئة ١٠ جنيهات = ...
٢-	عدد أيام الأسبوع = ...
٣-	٨ آحاد ، عشرة واحدة = ...
٤-	٣٥ = ٥ + ...
٥-	.... = ٤ + ٤٠
٦-	عدد ألوان علم مصر = ...
٧-	خمسة وخمسون = ... + ...= ....
٨-	أكبر عدد مكون من رقمين = ...
٩-	أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين = ...
١٠-	أصغر عدد مكون من رقمين = ...
١١-	أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين = ...
١٢-	عدد شهور السنة = ...
١٣-	٣٠ < ....
١٤-	٥٠ > ....
١٥-	اليوم السابق ليوم الأحد هو ....
١٦-	اليوم التالي ليوم الأربعاء هو ....
١٧-	عدد تلاميذ فصلك ....
١٨-	أكبر عدد مكون من رقمين آحاده صفر هو ....
١٩-	القيمة العددية للرقم ٧ فى العدد ٧٢ هو ....
٢٠-	القيمة العددية للرقم ٧ فى العدد ٢٧ هو ....

(٢) أكمل بنفس النمط:

١- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ....، ....، ....

٢- ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ....، ....

٣- ٥١ ، ٥٣ ، ٥٥ ، ....، ....

٤- ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤ ، ....، ....

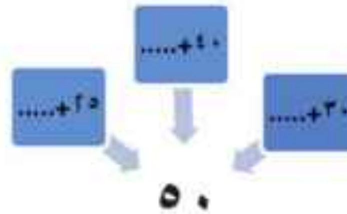
٥- ٩١ ، ٧١ ، ٥١ ، ....، ....

٦- ١٥ ، ٢٥ ، ١٥، ٢٥ ، ....، ....

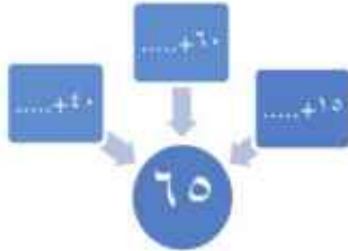
٧- △ ، ○ ، △ ، ....، ....

(٣) أكمل بوضع العدد الناقص فيما يأتي:

(١)



٥٠



(٢)

١٠	٢٠	...		
		٤٠	...	٦٠

٢٠	٣٠		
		٥٠	٦٠
	٥٠		
			٨٠

(٣)

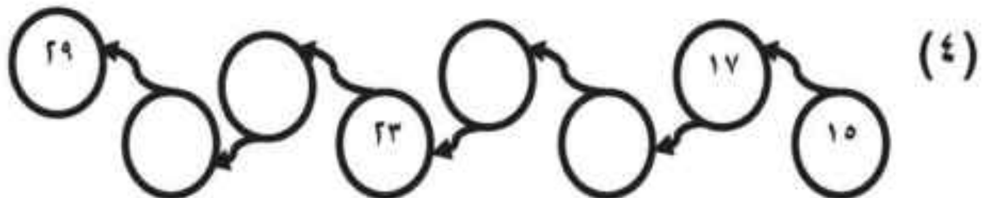
٩٩ ← □   ٥٨ ← □   ١٠ ← □

٧٠ ← □   ٤٠ ← □   ٦٣ ← □

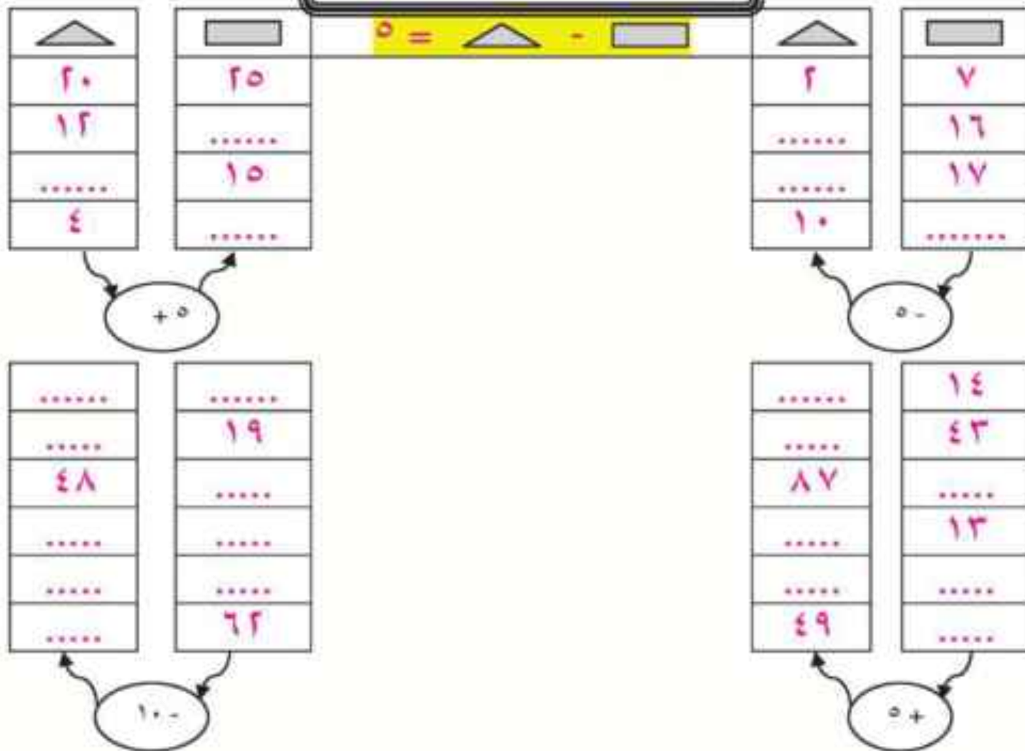
٥٤ → □   ٤٢ → □   ٢٩ → □

٦٠ → □   ٣١ → □   ٧٩ → □

(٤)



٥



(٦)

أكمل بوضع الرمز المناسب مما يلى(> أو < أو =) مكان النقط :

٦٧	....	٧٦
٧٥	....	٨٦
٧٥	....	٥+٧٠
١٤	....	١٠+٤
٥٣-٧٩	....	١٢+١٢
٣٠- ٤٨	....	٣٠+٤٩

٥٠+١٠	....	٦٠
٧١	....	٢٠+٥٠
٢٠-٩٠	....	١٠-٨٠
٩٥	....	٥+٩٠
٩٠	....	٥٠+٤٠
٤ عشرات	....	٤٠

(٧) أوجد ناتج ما يلي:

١٠	٣٤	٥١	٤٦	٨٧
٢٠+	٣٥+	٤٧+	٢٢+	١١+
.....	.....	.....	.....	.....

٤٣	٦٤	٨٦	٨٤	٩٢
٤٥+	٢٤+	٥٣-	٥١-	٥١-
.....	.....	.....	.....	.....

٤٠ + ٢٠ = ...　　٣٥+٥٣= .....　　٢٦-١١= .....

٥٥ + ١٣ = ...　　٦٦-٣٣= .....　　٤٨-١٢= .....

(٨) أكمل:

☐☐	٤٥	٧٣	٤٦	٤٨
٤٣+	١٠+	١٢+	٢٢+	٢١+
٦٩	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

(٩) ضع خطاً تحت الرقمين اللذين مجموعهما ١٠

أ)	٣ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ١	
ب)	٦ ، ٣ ، ٨ ، ٨ ، ٤	
جـ)	٧ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٥	
د)	١، ٧ ، ٩ ، ٤ ، ٨	
هـ)	١ ، ٥ ، ٤ ، ٧ ، ٩	
و)	٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨	

(١٠) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

أ - ٣٨ ، ٤٥ ، ٢٥ ، ١٧ ، ٦١

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........

ب - ٤٢ ، ٥٦ ، ٢٤ ، ٨١ ، ٩٠

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........

جـ - ٤٧ ، ٥٥ ، ٢٤ ، ١٣ ، ٦٤

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........

(١١) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

أ - ٤٢ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٣٨ ، ٦٤

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........

ب - ٥٣ ، ٥١ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٦٠

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........

جـ - ٥٤ ، ١٢ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٩ ، ٥٣

الترتيب هو ....،.......،.......،.......،........، ....

ثم أجب العدد الأول هو ....

العدد الرابع هو ....

العدد السادس هو ....

(١٢) حوط العدد الأكبر

(أ) ٣ ، ٧ ، ٤ ، ٦

(ب) ٥ ، ٢ ، ٩ ، ٤

(١٣) حوط العدد الأصغر

(أ) ٤٣ ، ٧٥ ، ٩٤ ، ٨٦

(ب) ٥٥ ، ٥٢ ، ٩٣ ، ٤٤

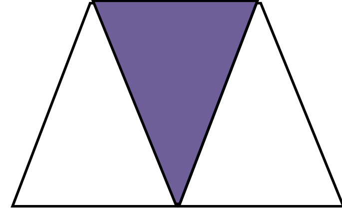
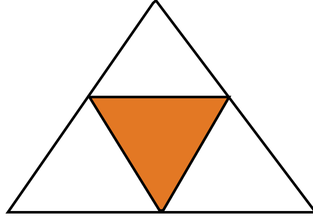
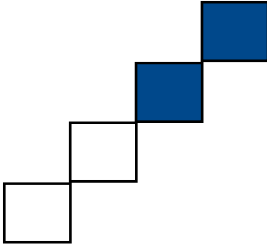
(١٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- ١٩ - .... = ١٦	[٣ ، ٤ ، ١]
٢- ٤٢ أكبر من	[٤٩ ، ٤١ ، ٥٠]
٣- ٩ عشرات =......	[٩٠ ، ١٥ ، ٤٣]
٤- ٥١ ، ٥٣ ، ٥٥ ،	[٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨]
٥- ١٦ + ١١ = ...	[٢٧ ، ٧١ ، ٧]
٦- ٧٩ - ٥٥ = ...	[٢٤ ، ١٤ ، ٣٤]
٧- ٥ آحاد = ...	[٥٠ ، ١٥ ، ٥]
٨- سبع عشرات = ...	[٧ ، ٧٠ ، ١٧]
٩- ٨٣ - ٤٢ = ...	[٤١ ، ٤٠ ، ٤٢]
١٠- عددان متتاليان مجموعهما ٥٩ هما	[(٢٩+٣٠) ، (١٩+٣٠) ، (٩+٤٠)]
١١- ٦٨ - ٤٥ = ...	[٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥]
١٢- ٧٩ ...... ٩٧	[> ، < ، =]
١٣- رمز العدد تسعة عشر هو	[٩١ ، ١٢ ، ١٩]
١٤- ١٦ + ١١ = ١١ + ...	[١٧ ، ١٦ ، ١٢]
١٥- نصف .... ربع	[< ، > ، =]

(١٥) لاحظ وفكر

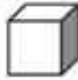
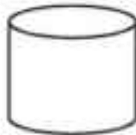


(١٦) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون:

....

(١٧) صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مربع	
مكعب	
مثلث	
متوازي مستطيلات	
اسطوانة	
مستطيل	
دائرة	

نشاط:

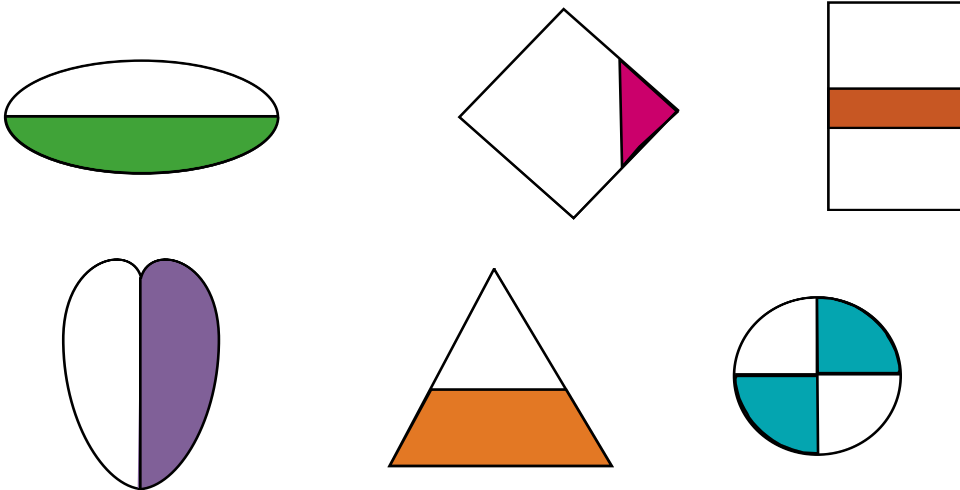
-١	أنا عدد يقع بين ٢٠ ، ٣٠ ورقم آحاده ٧ فمن أنا ؟ ....
-٢	أنا أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ١٠ فمن أنا ؟ ....
-٣	أنا أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٣ فمن أنا ؟ ....
-٤	أنا عدد مكون من رقمين متشابهين فمن أنا ؟ ....
-٥	أنا عدد مكون من رقمين مختلفين فمن أنا ؟ ....
-٦	أنا أصغر عدد مكون من رقمين متشابهين فمن أنا ؟ ....
-٧	أنا أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين فمن أنا ؟ ....
-٨	أنا عدد مكون من رقمين مجموعهما أكبر ما يمكن فمن أنا ؟ ....
-٩	أنا عدد مكون من رقمين الفرق بينهما أصغر ما يمكن فمن أنا؟ ....

(١٨) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخطأ:

-١	٥٥+٥٣ = ٥٣+٥٥	( )
-٢	٤٩ < ٥٠	( )
-٣	٧ عشرات = ٧٠	( )
-٤	القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد ٩٥ هى العشرات	( )
-٥	٨ عشرات = ٨	( )
-٦	٩ عشرات ، ٥ آحاد = ٩٥	( )
-٧	عدد أيام الأسبوع = ٦ أيام	( )
-٨	١٣ جنيها تقرأ واحد وثلاثون جنيها	( )
-٩	الجنيه = ١٠ عشرات	( )
-١٠	٥٠ أكبر من العددين ٤٧ ، ٤٥	( )
-١١	٧٩ < ٨٠	( )
-١٢	٩٦ = ٦ + ٩٠	( )
-١٣	٩ آحاد وعشرتان = ٢٩	( )

١٤-	عدد ألوان قوس قزح= ٧ ألوان	( )
١٥-	٢٣ < ٣٢	( )
١٦-	٧٠-٧ <٧٠-٩	( )
١٧-	الأحد هو اليوم التالي ليوم السبت	( )
١٨-	الخميس هو اليوم التالي ليوم الجمعة	( )
١٩-	الأربعاء هو اليوم السابق ليوم الخميس	( )
٢٠-	عدد أيام الأسبوع سبعة أيام	( )
٢١-	أذهب إلي المدرسة ٧ أيام في الأسبوع	( )

(١٩) ضع دائرة حول الشكل المظلل نصفه:



(٢٠) احسب:

(١) اشتري عمر علبة ألوان ثمنها ٣٥ جنيهًا ودفترا للتلوين ثمنه ١٤ جنيهًا . أوجد قيمة ما دفعه عمر؟

قيمة ما دفعه عمر= .... + ... = ... جنيهًا

(٢) مع أحمد ٦٣ جنيهًا ، اشترى أقلام بمبلغ ٢٣ جنيهًا .ما قيمة ما تبقي مع احمد ؟

الباقي = ...- ....= .... جنيهًا

(٣) صندوق به ٦٨ بالوناً طار منها ٢٤ بالوناً . كم بالوناً تبقي في الصندوق ؟

عدد البالونات المتبقية = ... - ....= .... بالوناً

(٤) أعطاك والدك ٣٧ جنيهًا أنفقت منها ٢٢ جنيهًا فكم تبقي معك؟

ما تبقي = ... - ....= .... جنيهًا

(٥) أعطاك والدك ٧٥ جنيهًا وأعطاك عمك ٢٠ جنيهًا فكم أصبح معك؟

ما أصبح معك = ...+............= .... جنيهًا

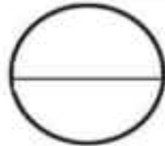
(٦) لدي سامي ٣٤ بالوناً ولدي سميرة ٤٥ بالوناً . فكم بالوناً معهما؟

عدد البالونات = ...+............= .... بالوناً

(٢١) ضع علامة (√) اسفل كل شكل مقسم الى قسمين متساويين:

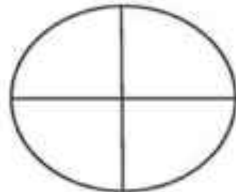

( )


( )


( )

(٢٢) لون نصف كل شكل من الاشكال التالية :

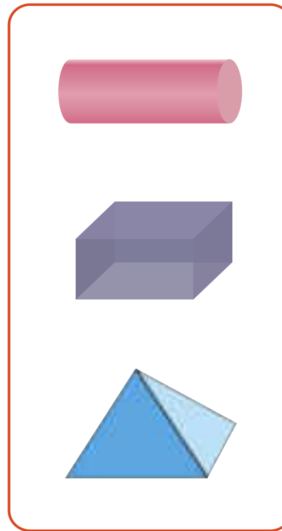




نماذج امتحانات

نموذج (١)

(١) صِل كل مجسم باسمه:



منشور

كرة

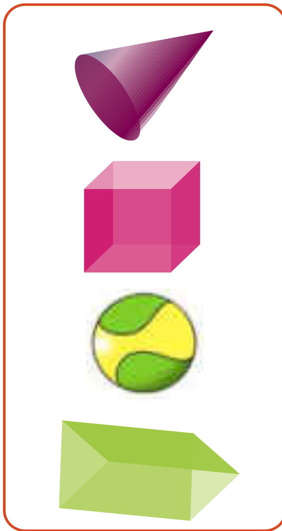
مخروط

متوازى مستطيلات

مكعب

أسطوانة

هرم



(٢) اكتب أيام الأسبوع بالترتيب بدءًا من يوم السبت، ثم اذكر اليوم الخامس وفقًا لهذا الترتيب:

أيام الأسبوع: السبت ، ......، ......، ......، ......، ......، ......

اليوم الخامس هو: ....

(٣) رتِّب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا:

١٨ ، ٢٠، ٠ ، ٢٥ ، ١٠

الترتيب التنازلى للأعداد: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(٤) أوجِد الناتج:

(أ)
```
   ٤٥
+ ٥٣
-------
.......
```

(ب)
```
   ٧٦
- ٣٤
-------
.......
```

(جـ) ٥٦ + ٢٢ = ...

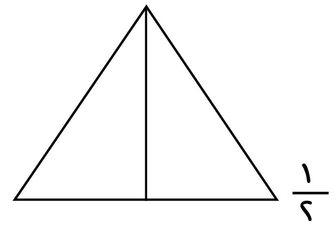
(د) ٨٧ – ٢٠ = ...

(٥) اشترى فاروق لعبة بمبلغ ١٤ جنيهًا ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ جنيهًا، فما جملة ما دفعه؟

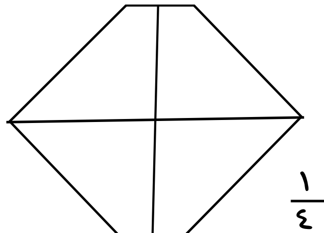
جملة ما دفعه = ... + ... = ... جنية

(٦) لوّن بحسب الكسر:

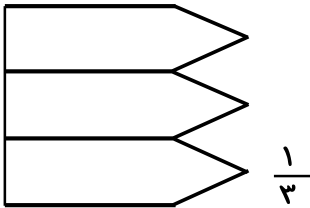
$\frac{١}{٢}$



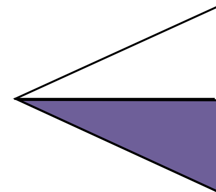
$\frac{١}{٤}$



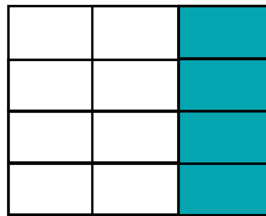
$\frac{١}{٣}$



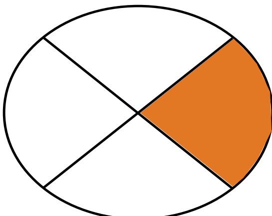
(٧) اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:



....



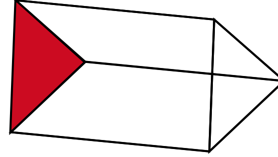
....



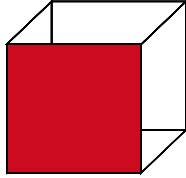
....

نموذج (٢)

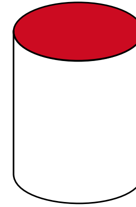
(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال المظللة:



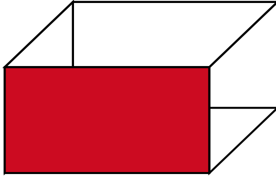
....



....



....



....

(٢) رتب من الأقصر للأطول:

(أ) ________________

(ب) ______________________

(جـ) ________

(د) ____________

(هـ) __________________________

(و) ______________________________

.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٣) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

١٠ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٦ ، ٨٤

الترتيب التصاعدى للأعداد: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) ضع إحدى العلامات < أو = أو > فى المكان المناسب:

(أ) ٣٦ + ٤٣ ☐ ٩٠

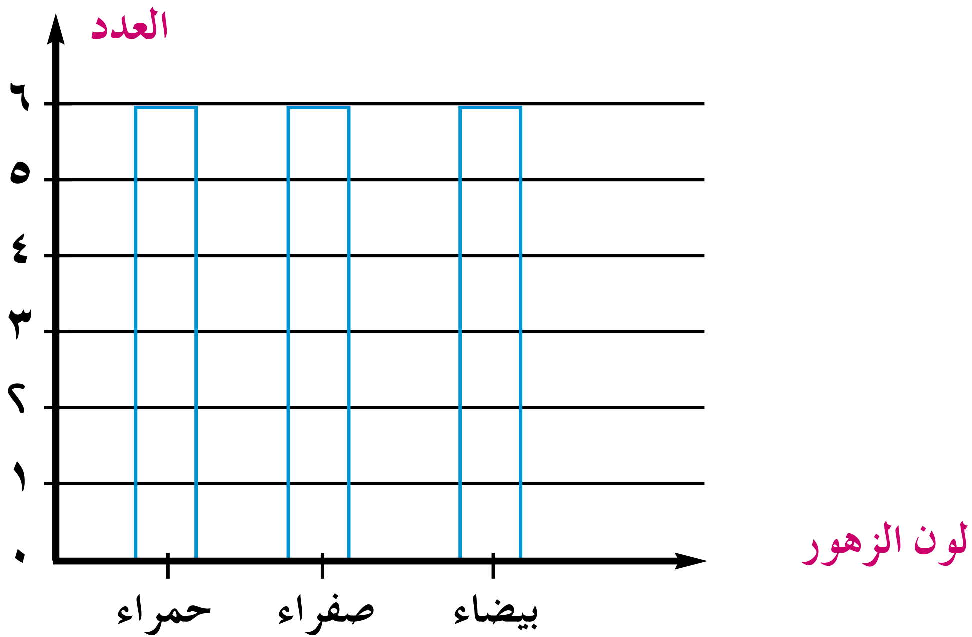
(ب) ٩٧ − ٥٥ ☐ ٤١

(جـ) ٧٥ + ٢١ ☐ ٩٠

(د) ٦٢ − ٢١ ☐ ٤١

(٥) ظلِّل بحسب العدد:

العدد	لون الزهور
٥	حمراء
٤	صفراء
١	بيضاء



(٦) اشترت نيفين خضراوات ثمنها ١٨ جنيهًا، فإذا خصم لها صاحب المحل ثلاثة جنيهات، فكم دفعت؟

ما دفعته نيفين = ... – .... = ... جنية

نموذج (٣)

(١) ضع علامة (✓) أسفل المجسم الذى ترى فيه الشكل المبين:

الشكل	المجسمات		
مستطيل			
مثلث			
مربع			
دائرة			

(٢) اذكر أيام الأسبوع بالترتيب بدءًا من يوم الأربعاء، اذكر اليوم الثالث وفقًا لهذا الترتيب:

أيام الأسبوع : الأربعاء ، .... ، .... ، .... ،

.... ، .... ، ....

اليوم الثالث هو: ....

(٣) رتِّب مجموعة الأعداد التالية تنازليًّا وتصاعديًّا:

٥ ، ١٩ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٢٥

الترتيب التنازلى للأعداد: ..... ، ..... ، ..... ، ...... ، ......

الترتيب التصاعدى للأعداد: ..... ، ..... ، ...... ، ...... ، ......

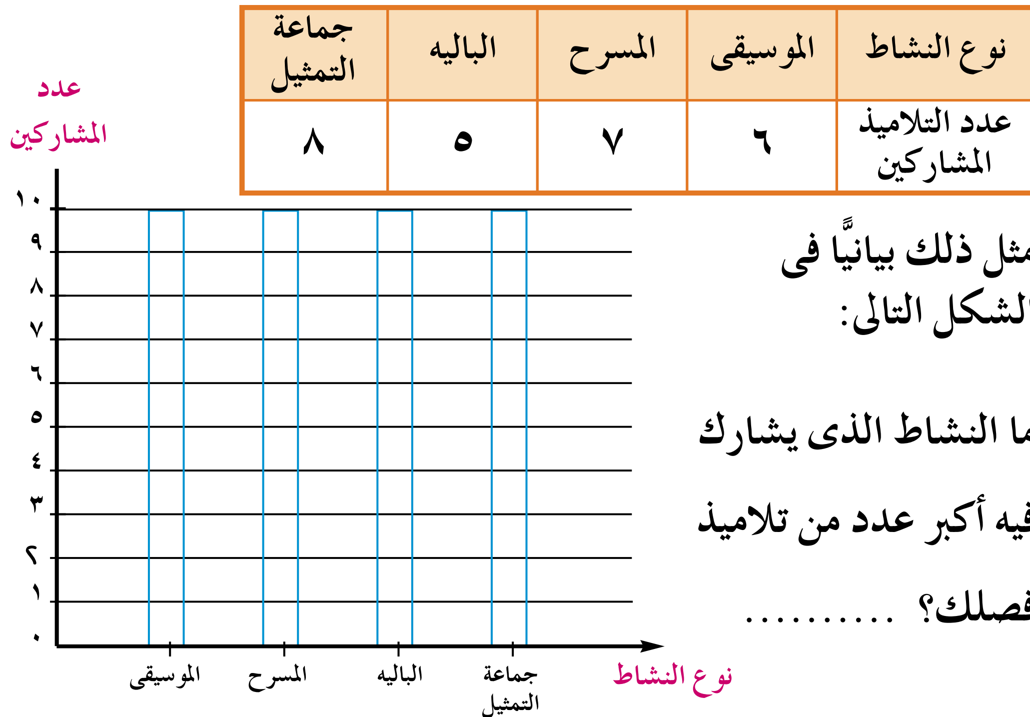
(٤) علمًا بأن ٤٦ + ٣٣ = ٧٩
أكمل:

(أ) ٣٣ + ٤٦ = ...
(ب) ٧٩ − ٤٦ = ...
(جـ) ٧٩ − ٣٣ = ...
(د) ٤٦ + ٣٣ + ١٠ = ...
(هـ) ٤٦ + ٣٣ − ١٠ = ...

(٥) يبين الجدول التالى عدد المشاركين من فصلك فى الأنشطة المذكورة:

نوع النشاط	الموسيقى	المسرح	الباليه	جماعة التمثيل
عدد التلاميذ المشاركين	٦	٧	٥	٨

مثل ذلك بيانيًّا فى الشكل التالى:

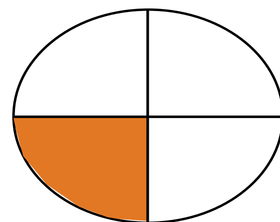


ما النشاط الذى يشارك فيه أكبر عدد من تلاميذ فصلك؟ ....

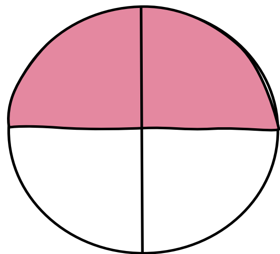
(٦) اشترت مارى حاجاتها من أنواع الجبن بمبلغ ٣٧ جنيهًا، فإذا كان معها ٥٩ جنيهًا، فما الباقى الذى تحصل عليه؟

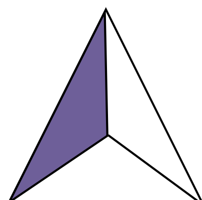
الباقى = ... − .... = ... جنيه

(٧) اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:



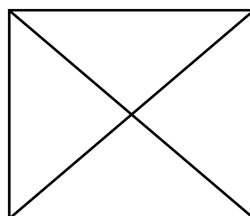


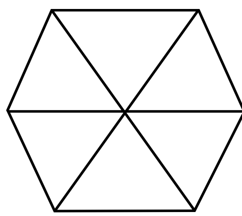



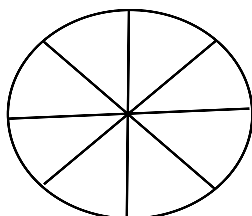



نموذج (٤)

(١) لون بحسب الكسر المبين:

$\frac{١}{٢}$ 

$\frac{١}{٣}$ 

$\frac{١}{٤}$ 

(٢) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًّا:

١٥ ، ٠ ، ١٠ ، ١٧ ، ٣٤

الترتيب التصاعدى للأعداد: ..... ، ..... ، ..... ، ...... ، ......

(٣) أوجد الناتج:

(أ) ٥٢ + ٤٠ = ...

(ب) ٥٦ − ٥٣ = ...

(جـ) ٧٩ + ١٠ = ...

(د) ٢٥ − ١٥ = ...

(٤) باع مقصف المدرسة فى أحد الأيام العدد الآتى من السندويتشات:

نوع السندويتش	فـول	طعمية	جبنة بيضاء	بيض	حلاوة طحينية
عدد السندويتشات المباعة	٧٥	٩١	٦٢	٤٦	٥٥

رتِّب تنازليًّا أنواع السندويتشات وفقًا لدرجة الإقبال عليها :

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

بماذا تنصح إدارة المقصف فى ضوء هذه البيانات؟

الإكثار من سندويتشات ....

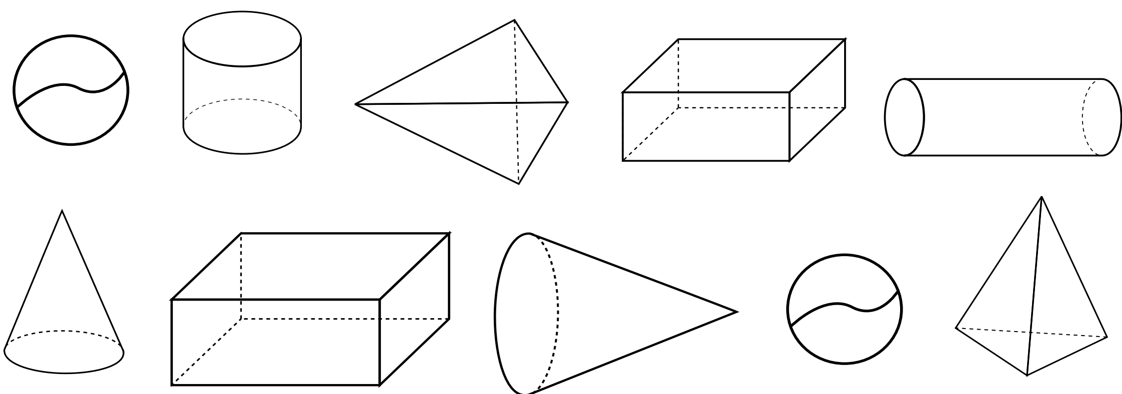
والإقلال من سندويتشات ....

(٥) اشترى إسماعيل خضارًا بمبلغ ١٣ جنيهًا وفاكهة بمبلغ ١٥ جنيهًا. فما جملة ما دفعه؟

جمله ما دفعة =.............+.............=............. جنية

نموذج (٥)

(١) لوِّن بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل:



(٢) أكمل:

أمس	الثلاثاء	....	....	....	....
اليوم	....	الخميس	....	السبت	....
غدًا	....	....	السبت	....	الاثنين

(٣) رتِّب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا:

٦٥ ، ٥٠ ، ٧٥ ، ٩٠ ، ٨٠

الترتيب التنازلى للأعداد: ..... ، ..... ، ..... ، ...... ، ......

(٤) ضع إحدى العلامات المناسبة < أو = أو > أو اكتب العدد الناقص:

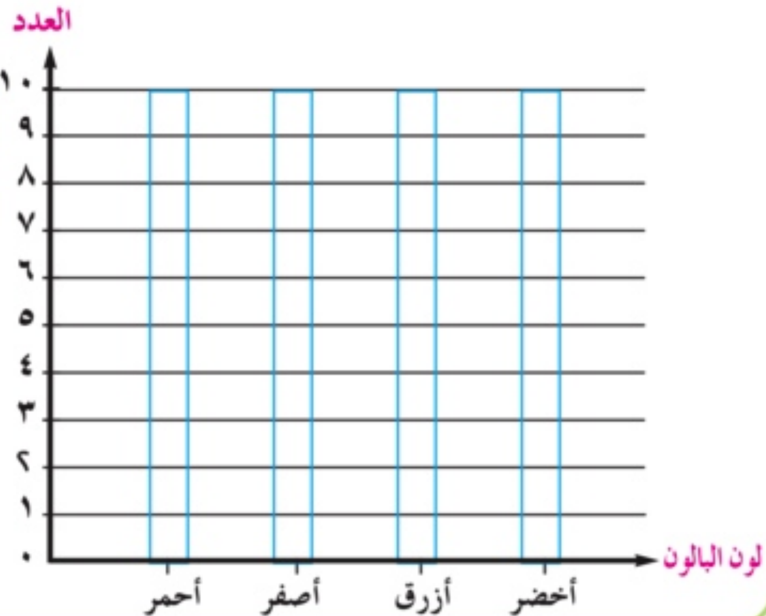
(أ) ٨١ − ٦١ ☐ ٢٠   (ب) ٣٠ + ٤٦ ☐ ٩٠

(جـ) ٢٦ + ٦٣ ☐ ٩٠   (د) ٥٢ − ..... < ٢٠

(٥) أكمل الجدول التالى، ثم مثل بيانيًا:

لون البالون	أحمر	أصفر	أزرق	أخضر
العدد	....	....	....	....





(٦) اشترت شيرين ملابس بمبلغ ٩٧ جنيهًا. فإذا كان المحل الذى اشترت منه يقدم خصمًا على هذه المبيعات قدره ١٢ جنيهًا، فما المبلغ الذى تدفعه شيرين بعد الخصم؟

ما تدفعه شيرين =..........−..........=.......... جنيه

نموذج (٦)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ٣٧ = ٧ + ...

(ب) اليوم السابق ليوم الأربعاء هو يوم ....

(جـ) ٤ عشرات ، ٩ آحاد = ...

(ء) ٩٧ = ٩٥ + ...

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- ٦٤ + ١٣ = ... [٧٧ ، ٨٨ ، ٦٧]

٢- أصغر عدد مكون من رقمين .... [١١ ، ١٠ ، ١٢]

٣- يسمي الشكل ☐ .... [مربع ، دائرة ، مستطيل]

٤- ٤ آحاد ، ٦ عشرات = ... [٦٤ ، ٤٦ ، ٦٠]

السؤال الثالث :

- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٥٦ + ٤٢ = ...

٢- ٣٧ - ٢٦ = ...

٣- ٤٢ + ... = ٩٦

٤- ٣٦ + ١٢ = ...

السؤال الرابع :

أولا: أكمل النمط :

(أ) ٦٦ ، ٥٥ ، ٤٤ ، .... ، .....

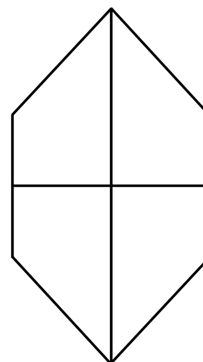
(ب) ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ..... ، ....

ثانيا : إذا كان عدد طلاب فصلك ٤٦ طالب وعدد طلاب فصل أخيك ٤٨ طالبًا .
أيهما أكبر وما الفرق بينهما ؟

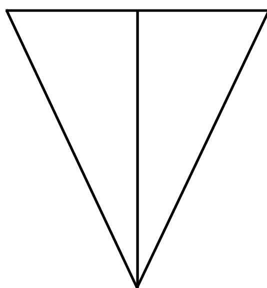
الأكبر هو ....

الفرق بين عدد الطلاب في الفصلين = ... - .... = ... طالبًا

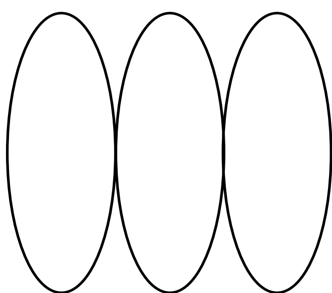
السؤال الخامس: (أ)لون حسب الكسر



$\frac{١}{٤}$



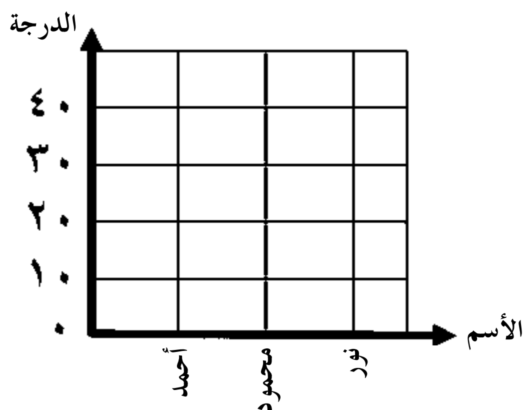
$\frac{١}{٢}$



$\frac{١}{٣}$

(ب) مثل الجدول التالي بيانيًا:

الاسم	أحمد	محمود	نور
الدرجة	٢٠	٣٠	١٠



نموذج (٧)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ٤٦ = ٦ + ...

(ب) اليوم التالي ليوم الجمعة هو يوم ....

(جـ) ٩ عشرات ، ٥ آحاد = ...

(ء) ٩٢ = ٩٩ - ....

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- ٥٤ + ٤٣ = ... [٧٧ ، ٩٧ ، ٦٧]

٢- أكبر عدد مكون من رقمين .... [١١ ، ٩٩ ، ٩٨]

٣- يسمي الشكل ▭ .... [مربع ، مكعب ، مستطيل]

٤- ٤ آحاد ، ٣ عشرات = ... [٣٤ ، ٤٣ ، ٣٠]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٨٦ + ١٣ = ...

٢- ٨٧ - ٢٦ = ...

٣- ٨٣ + ... = ٩٦

٤- ٨٦ + ١٠ = ...

(ب) حوط العدد الأكبر

٣ ، ٧ ، ٤ ، ٦

السؤال الرابع :

أولا: أكمل النمط :

(أ) ...... ، ٥٤ ، ٥٧ ، ٦٠ ، .... ، .....

(ب) ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ..... ، ....

ثانيا : في الدوري العام :إذا كان عدد نقاط فريق النادى الأهلي ٢٦ نقطة وعدد نقاط فريق نادى الزمالك ٢٩ نقطة . أيهما أكبر وما الفرق بينهما ؟

الأكبر في عدد النقاط هو ....

الفرق بين النقاط = ... - .... = ... نقطة

السؤال الخامس :

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا : ٢٣ ، ٧٢، ٧٦، ٩٣

الترتيب التصاعدي : ....، .... ، .... ، ....

(ب) القيمة العددية للرقم ٧ في ٧٨ هو ....

(جـ) أكمل بنفس التسلسل: ٤٦ ، ٤٧، ٤٨ ، ..... ، .....

نموذج (٨)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ٩٥ = ٩٠ + ...

(ب) اليوم السابق ليوم الاثنين هو يوم ....

(جـ) ٣ عشرات ، ٦ آحاد = ...

(ء) ١٢ = ... + ...

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- عددان متتاليان مجموعهما ٥٩ هما....	[(٢٩ ، ٣٠)	، (١٩ ، ٣٠)	، (٩ ، ٤٠)]
٢- ٤٢ أكبر من	[٤٩	، ٤١	، ٥٠]
٣- ٩ عشرات =......	[٩٠	، ١٥	، ٤٣]
٤- ٤ آحاد ، ٨ عشرات = ...	[٨٤	، ٤٨	، ٨٠]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

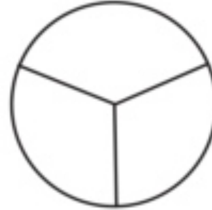
١- ٣٦ + ٤٢ = ...

٢- ٨٧ - ٤٣ = ...

٣- ٧ + ...= ٨٧

٤- ٥٦ + ٣٢ = ...

(ب) لوّن $\frac{١}{٣}$ الشكل:


السؤال الرابع :

أولا: أكمل النمط :

(أ)- ٢١ ، ٤٢ ، ٦٣، .... ، .....

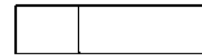
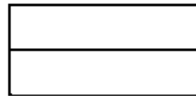
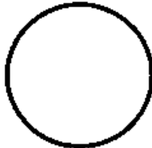
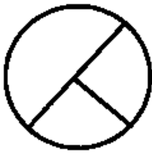
(ب) - ٤٣ ، ٥٤ ، ٦٥ ، ..... ، ....

ثانيا : إذا كان عدد طلاب فصلك ٤٤ طالبًا وعدد طلاب المتغيبين في أحد الأيام يساوي ٣ طلاب . فما عدد الطلاب الحاضرين في ذلك اليوم ؟

عدد الطلاب الحاضرين = ...- .... = ... طالبًا

السؤال الخامس :

(أ) ضع علامة (√) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين:

( ) ( ) ( ) ( )

(ب)أكمل بوضع الرمز المناسب مما يلي(< أو > أو =) مكان النقط :

٦٧ .... ٧٦   ١٠+٥٠ .... ٦٠

٧٥ .... ٤٦   ٧١ .... ٥٠+٢٠

نموذج (٩)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

١- أصغر عدد مكون من رقمين مختلفين = ...
٢- عدد شهور السنة = ...
٣- ٣٠ < ....
٤- ٥٠ > ....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

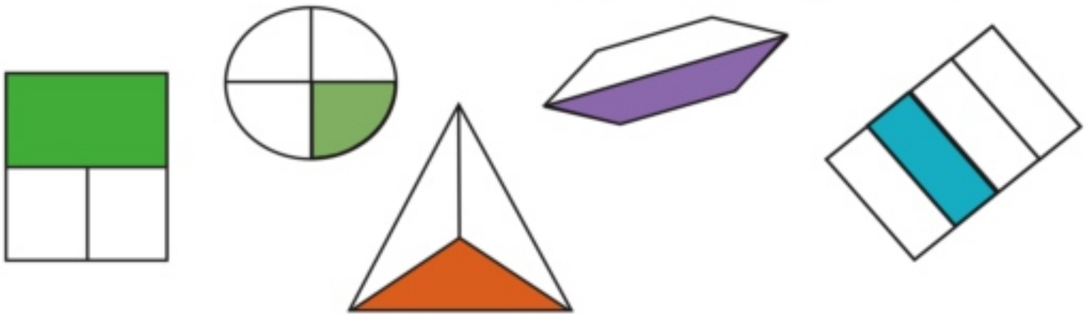
١-	عددان متتاليان مجموعهما ٥٩ هما.....	[٣٠،٢٩ — ٣٠،١٧ — ٤٠،٧]
٢-	٤١ أصغر من	[٢٩ — ٤٢ — ٤٠]
٣-	٩ عشرات =......	[٩٠ — ١٥ — ٤٣]
٤-	٤ آحاد ، ٨ عشرات = ...	[٨٤ — ٤٨ — ٨٠]

السؤال الثالث :

(أ)- اوجد ناتج ما يأتي:

١- ٤٦ + ٥١ = ...
٢- ٩٣ - ٥٢ = ...
٣- ٤٢ + ... = ٧٦
٤- ٣٦ + ٢٢ = ...

ضع دائرة حول الشكل المظلل ربعه:



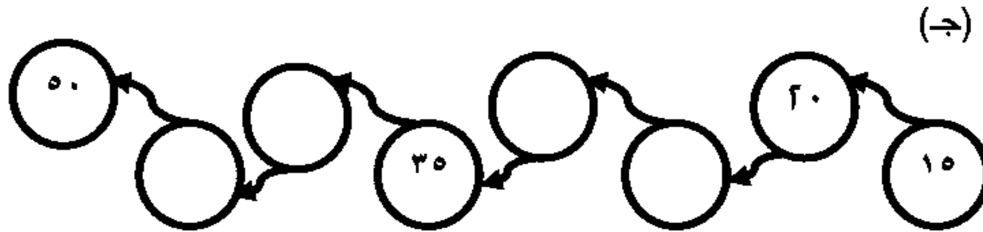
السؤال الرابع :

أولاً: أكمل النمط :

(أ) ٩٧ ، ٧٦ ، ٥٥ ، .... ، .....

(ب) ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ..... ، ....

(جـ)

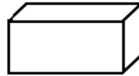
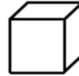


ثانيًا : في أحد الأيام إذا كان عدد الزوار لأحد المعارض من الطلاب ٤٤ طالبًا وعدد الزوار من الطالبات يساوي ٣٢ طالبة . فما عدد الحاضرين في ذلك اليوم ؟

عدد الحاضرين = ...+........... = ... طالبًا

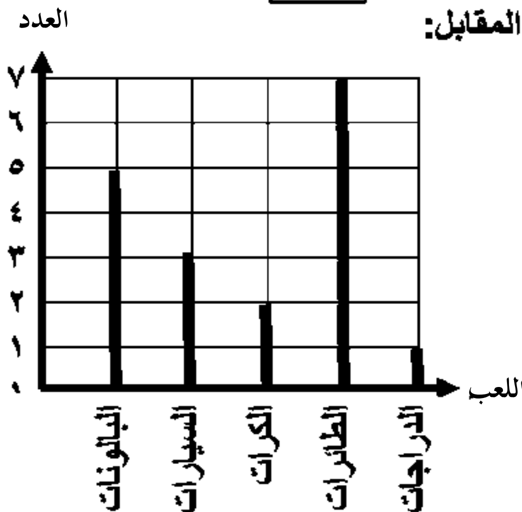
السؤال الخامس :

(أ)صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مربع	
مكعب	
متوازي مستطيلات	

(ب)أكمل الجدول مستعيّنا بالرسم المقابل:

اللعب	العدد
البالونات	....
السيارات	....
الكرات	....
الطائرات	....
الدراجات	....



نموذج (١٠)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ...... = ٦ آحاد + ٤ عشرات
(ب) اليوم السابق ليوم الأحد هو يوم ....
(جـ) ٢عشرات ، ٤ آحاد = ...
(ء) ٤٧ = ٤٥ + ...

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- ٤٤ + ٢٣ = ... [٥٧ ، ٦٧ ، ٧٧]
٢- أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين .... [٩٩ ، ٩٠ ، ٩٨]
٣- يسمي الشكل ◯ .... [مربع ، دائرة ، مستطيل]
٤- ٤ آحاد ، ٧ عشرات = ... [٧٤ ، ٤٧ ، ٧٠]

السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١- ٣٥ + ٥٠ = ...
٢- ٤٨ - ٢٢ = ...
٣- ٤٧ + ... = ٥٨
٤- ٧٧ + ٢٠ = ...

(ب) صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مربع	
مكعب	
مثلث	
متوازي مستطيلات	

السؤال الرابع :

أولا: أكمل النمط :

(أ) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .....

(ب) ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ..... ، ....

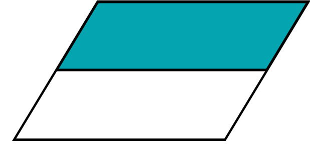
ثانيا : في أحد المدارس إذا كان عدد فصول الصف الخامس الابتدائي ٤٦ فصلًا وعدد فصول الصف الثالث الابتدائي ٢٤ فصلًا . أيهما أكبر وما الفرق بينهما ؟

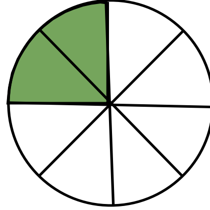
الأكبر هو ....

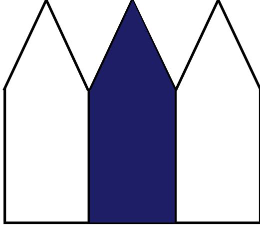
الفرق بين عدد الفصول = ... - .... = ... فصلًا

السؤال الخامس :

(أ) اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:

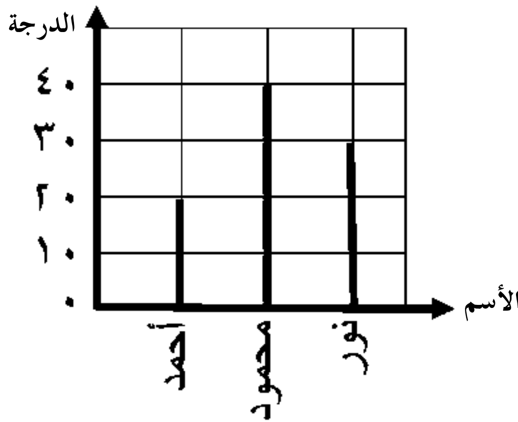






....

(ب) أكمل الجدول التالي:



الاسم	أحمد	محمود	نور
الدرجة			

نموذج (١١)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ٤٦ = ٤٢ + ...

(ب) اليوم اللاحق ليوم الخميس هو يوم ....

(جـ) ٧ عشرات ، ٤ آحاد = ...

(ء) ٢٢ = ٤٨ - ....

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١)	٧٩ - ٥٥ = ...	[٢٤ ، ١٤ ، ٣٤]
٢)	٥ آحاد = ...	[٥٠ ، ١٥ ، ٥]
٣)	سبع عشرات = ...	[٧ ، ٧٠ ، ١٧]
٤)	٨٣ - ٤٢ = ...	[٤١ ، ٤٠ ، ٤٢]

السؤال الثالث :

(أ)- اوجد ناتج ما ياتي:

١) ٨٦ + ١٣ = ...

٢) ٨٧ - ٣٦ = ...

٣) ٤٣ + ... = ٩٦

٤) ٣٦ + ١٠ = ...

(ب) حوط العدد الأصغر

٢٣ ، ٢٧ ، ٤٢ ، ٢٦

(جـ) أكمل بنفس التسلسل:

٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ..... ، .....

السؤال الرابع :

أولًا: أكمل النمط :

(أ) ...... ، ٥٣ ، ٥٥ ، ٥٧ ، .....

(ب) ١٤ ، ١٦ ، .... ، ٢٠ ، ....

ثانيا : في الدوري العام لكرة السلة :إذا كان عدد نقاط فريق النادى الأهلي ١٨ نقطة وعدد نقاط فريق نادى الزمالك ١٥ نقطة . أيهما أكبر وما الفرق بينهما ؟

الأكبر في عدد النقاط هو ....

الفرق بين النقاط = ... - .... = ... نقطة

السؤال الخامس :

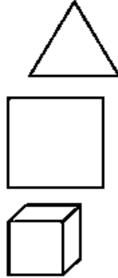
(أ) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا : ٥٣ ، ٥٥، ٤٥، ٥٤

الترتيب التصاعدي : ....، .... ، .... ، ....

(ب) القيمة العددية للرقم ٨ في ٢٨ هو ....

(جـ) صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مربع	
مكعب	
مثلث	



نموذج (١٢)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(أ) ٤٥ = ١٣ + ...
(ب) اليوم السابق ليوم الثلاثاء هو يوم ....
(جـ) ٧ عشرات ، ٩ آحاد = ...
(ء) ٢٤ = ... + ...

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

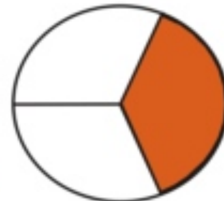
١) عددان متتاليان مجموعهما ٨١ هما..... [(٤٠، ٤١) ، (٣٠، ٣١) ، (٥٠، ٥١)]
٢) ٤٢ تساوى أيًا من .... [٢٠+٤ ، ٢٠+٢١ ، ٤٠+٢]
٣) ٩ عشرات =...... [١٥ ، ٩٠ ، ٤٣]
٤) ٤ آحاد ، ٨ عشرات = ... [٨٤ ، ٤٨ ، ٨٠]

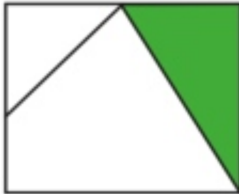
السؤال الثالث :

(أ)- أوجد ناتج ما يأتي:

١) ٢٧ + ٥٢ = ...
٢) ٨٨ - ١٤ = ...
٣) ٤٤ + ...= ٧٥
٤) ١٤ + ٢٢ = ...

(ب)ضع علامة (✓) أسفل الشكل المظلل ثلثه:




السؤال الرابع :

أولًا: أكمل النمط :

١٥ ، ٢٥ ، ١٥، ٢٥ ، .... ،.........

△ ، ○ ، △ ، .... ،.........

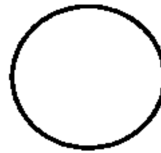
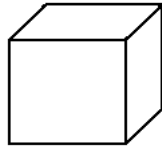
☼ ، ☼☼ ، ☼ ، .... ،.......

ثانيًا : اشترى وائل مجموعة قصص ثمنها ٣٥ جنيهًا وأدوات صيد ثمنها ٦٤ جنيهًا. أوجد قيمة ما دفعه وائل؟

قيمة ما دفعه وائل = ... + ... = ... جنيهًا

السؤال الخامس :

(أ) **اكتب اسم الشكل فيما يلي:**

(   )   (   )   (   )

(ب)أكمل بوضع الرمز المناسب مما يلي(< أو > أو =) مكان النقط :

١٩	....	٩١	١٠+٥	....	٥ آحاد ، ٣ عشرات
٦٤	....	٤٦	٦١	....	٥٠+٢٠

نموذج (١٣)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

١) أكبر عدد مكون من رقمين مختلفين = ...

٢) عدد أيام الأسبوع = ...

٣) ١٤ < ....

٤) ١٤ > ....

السؤال الثاني:

ا)اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١) عددان متتاليان مجموعهما ٦٩ هما.... [(٣٩، ٤٠) ، (٢٩، ٣٠) ، (٣٤، ٣٥)]

٢) خمس عشرات أكبر من .... [٤٩ ، ٥١ ، ٥٠]

٣) ٩ عشرات =...... [١٥ ، ٩٠ ، ٤٣]

٤) ٣ آحاد ، ٨ عشرات = ... [٨٣ ، ٣٨ ، ٨٠]

ب) أكمل ما يأتي:



السؤال الثالث :

(أ)- اوجد ناتج ما يأتي:

١) ٢٤ + ١٥ = ...

٢) ٨٧ - ٢٤ = ...

٣) ٤٢ + ...= ٤٤

٤) ٣٨ + ١٠ = ...

(ب) لوّن $\frac{١}{٢}$ الشكل باللون الأحمر،

و $\frac{١}{٤}$ الشكل باللون الأزرق،



السؤال الرابع :

أولًا: أكمل

أكبر عدد مكون من رقمين آحاده صفر هو ....
القيمة العددية للرقم ٧ فى العدد ٧٢ هو ....
القيمة العددية للرقم ٧ فى العدد ٢٧ هو ....

ثانيًا : في أحد الأيام: إذا كان عدد الزوار لمستشفى **٥٧٣٥٧** من الطلاب ٥٠ طالب وعدد الزوار من الطالبات يساوي ٤٢ طالبة . فما عدد الزوار في ذلك اليوم من الطلاب؟

عدد الزائرين = ...+ .... = ... طالباً

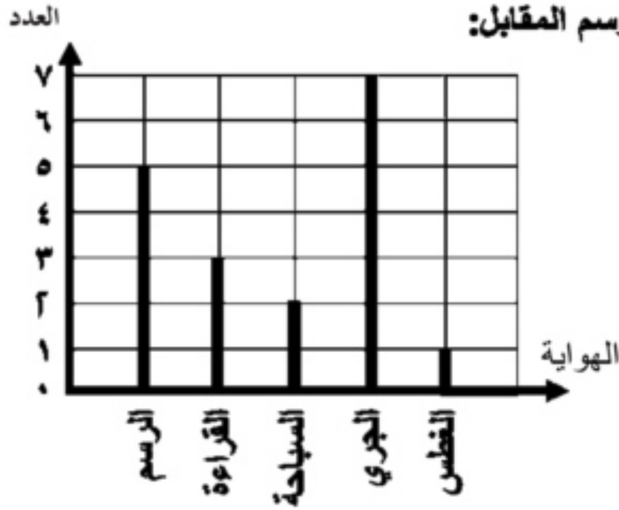
السؤال الخامس :

(١)صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مربع	
مكعب	
متوازي مستطيلات	

(٢)أكمل الجدول مستعينًا بالرسم المقابل:

الهواية	العدد
الرسم	......
القراءة	......
السباحة	......
الجري	......
الغطس	......



Amiria
المطابع الأميرية